


Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского
районного муниципального образования
«Бургазская начальная школа»

УТВЕРЖДЕНО
директор
Витязева Е.В.
Приказ № 01/2023 г.



Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой
умственной отсталостью

по предмету «Мир природы и человека»

для 2 класса (Вариант 1)

уровень: начальное общее образование

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа **2 класса** по учебному предмету **«Мир природы и человека»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МОУ ИРМО»Бургазская НОШ»
- Учебного плана МОУ ИРМО»Бургазская НОШ»

Учебный предмет **«Мир природы и человека»** (2 класс) является компонентом образовательной области **«Естествознание»** и входит в обязательную часть учебного плана. На изучение данного учебного предмета во 2 классе отводится **1 час в неделю, 34 часа в год**, в соответствии с календарным графиком на 2023-2024 учебный год.

Цель: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

- развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;
- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Содержательная линия	Планируемые результаты по предмету		Модели инструментария для оценки планируемых результатов
		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Сезонные изменения	- различать признаки времен года на картинках, называть некоторые из них;	- различать признаки времен года, объяснять причину сезонных изменений в природе;	Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом: «3» - удовлетворительно (верное выполнение 35-50% заданий); «4» - хорошо (верное выполнение
2	Неживая природа	- показывать на картинках изученные объекты и явления;	- правильно называть изученные объекты и явления;	
3	Живая природа (в том числе Человек)	- различать 2 – 3 комнатных растения, называть их части; - ухаживать за комнатными растениями; - различать наиболее распространенные овощи и фрукты; - выполнять элементарные гигиенические правила; - различать изученных домашних и диких животных, рыб;	- различать 2 – 3 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями; - различать наиболее распространенные овощи и фрукты; объяснять, где они растут, как используются человеком; - различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;	
4	Безопасное	- выбирать правила безопасного поведения	- знать изученные правила безопасного	

поведение	из ряда предложенных картинок; - выполнять элементарные гигиенические требования; - знать правила приема пищи.	поведения в природе; - выполнять элементарные гигиенические правила; - знать правила приема пищи.	51-65% заданий); «5» - очень хорошо, отлично (верное выполнение свыше 65% заданий).
-----------	--	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Продукт деятельности	Оценка
I четверть - 9 часов						
Сезонные изменения – 2 часа						
1	Смена времен года. Долгота дня.	1		Понятие об изменении долготы дня и ночи в разные времена года	Устанавливать связь продолжительности дня с активностью солнца.	
2	Сутки. Части суток. Режим дня школьника.	1		Представление о сутках как мере времени	Знать части суток: утро, день, вечер, ночь; иметь представление о занятиях людей в разное время суток	Творческая работа
Неживая природа – 5 часов						
3	Вода. Свойства воды.	1		Представление о свойствах воды	Знать свойства воды: прозрачность, текучесть, отсутствие запаха	Текущая проверочная работа
4	Температура воды.	1		Первоначальные представления о понятии «температура»	Различать холодную, теплую, горячую воду	
5	Вода в природе.	2		Представление о воде в природе	Знание состояний воды: вода, лед, пар; снег, дождь. Различение водоемов: река, пруд, озеро, болото.	
6	Значение воды.	1		Представление о значении воды для жизни живых организмов	Знать значение воды для живых организмов	Тест
Сезонные изменения – 3 часа						
7	Осень. Признаки осени.	1		Расширенные представления о сезонных изменениях	Знать названия осенних месяцев; знать (различать, находить на картинках) признаки осени; называть осенние явления	Текущая проверочная работа
8	Растения и животные осенью.	1			Знать (устанавливать закономерности) о влиянии сезонных изменений на жизнь живых организмов	
II четверть - 7 часов						
1	Занятия людей осенью.	1		Знание о влиянии сезонных изменений на жизнь человека	Знать (устанавливать закономерности) о влиянии сезонных изменений на жизнь человека	Текущая проверочная работа
Живая природа (Растения) – 3 часа						

2	Огород. Овощи.	1		Расширенные представления об овощах и фруктах	Различать овощи и фрукты, места их выращивания, правила ухода за растениями сада и огорода; знать о способах употребления в пищу, их пользе, называть несколько блюд из них	
3	Сад. Фрукты.	1				Тест
4	Овощи и фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода.	1				Текущая проверочная работа
Сезонные изменения – 2 часа						
5	Зима. Признаки зимы.	1		Представление о сезонных изменениях и их влиянии на жизнь живых организмов	Знать названия зимних месяцев; знать (различать, находить на картинках) признаки зимы; называть зимние явления. Иметь представление о влиянии сезонных изменений на жизнь живых организмов	Текущая проверочная работа
6	Растения и животные зимой.	1				
Безопасное поведение – 1 час						
7	Безопасное поведение зимой.	1		Знания о безопасном поведении	Знать (находить на картинках) правила безопасного поведения в зимнее время	Текущая проверочная работа
III четверть - 10 часов						
Сезонные изменения – 1 час						
1	Занятия людей зимой.			Представление о влиянии сезонных изменений на жизнь человека	Знать (называть, показывать на картинках) занятия людей в зимнее время. Устанавливать простые	Текущая проверочная работа
Живая природа (Животные) – 4 часа						
2	Животные: дикие и домашние.	1		Понятие «домашних» и «диких» животных	Различать и сравнивать домашних и диких животных (сходства и различия в строении, повадках, образе жизни). Называть (находить на картинках) изученных животных	Тест
3	Кошка и рысь.	1				Текущая проверочная работа
4	Собака и волк.	1				
5	Рыбы.	1		Представление о рыбах	Знать об особенностях строения тела рыб, их среды обитания, способов питания	
Живая природа (Растения) – 4 часа						
6	Части растений.	1		Представление о растениях, их значении в жизни человека	Знать (показывать, называть) части растений; называть несколько видов растений; особенности среды их обитания. Выполнять элементарный уход за комнатными растениями: полив, рыхление	Тест
7	Жизнь растений.	1				Текущая проверочная работа
8	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1				
Сезонные изменения – 3 часа						
9	Весна. Признаки весны.	1		Представление о сезонных	Знать названия весенних месяцев;	Тест

				изменениях в природе	рассказывать о признаках весны (с опорой на картинный план)	
10	Растения и животные весной.	1		Представление о влиянии сезонных изменений на жизнь живых организмов	Знать (устанавливать закономерности) о влиянии сезонных изменений на жизнь живых организмов	Текущая проверочная работа
IV четверть - 8 часов						
1	Труд людей весной.	1		Представление о влиянии сезонных изменений на жизнь человека	Знать (устанавливать закономерности) о влиянии сезонных изменений на жизнь человека	Текущая проверочная работа
Человек – 4 часа						
2	Гигиена тела человека.	1		Представление о личной гигиене. Первоначальные представления о пищеварительной системе	Соблюдать правила личной гигиены. Знать о правильном питании и его влиянии на здоровье человека	Текущая проверочная работа
3	Органы пищеварения.	1				
4	Питание человека. Правила питания.	1				
Безопасное поведение – 1 час						
5	Профилактика отравлений.	1		Начальные представления о гигиене питания	Соблюдать правила безопасного питания	Текущая проверочная работа
Сезонные изменения – 3 часа						
6	Лето. Признаки лета.	1		Представление о сезонных изменениях в природе	Знать названия летних месяцев; знать (различать, находить на картинках) признаки лета; называть летние явления	Текущая проверочная работа
7	Растения и животные летом.	1		Представление о влиянии сезонных изменений на жизнь живых организмов		
8	Занятия людей летом.	1				
Безопасное поведение – 1 час						
9	Безопасное поведение на водоемах.	1		Понятие о безопасном поведении в природе	Знать (находить на картинках) правила безопасного поведения на водоемах	Текущая проверочная работа