

Утверждаю
Приказ № 34/4 от 01.09.2018 г.
Директор МОУ ИРМО
«Бургазская НОШ»
/ *Е.В. Витязева* / Витязева Е.В.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2018 – 2019 учебный год

В начале учебного года:

1. Оформить список класса и оформить классный журнал (в начале первой учебной четверти).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (в течение первой четверти).
3. Уточнить социальный паспорт класса.
4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, в целях развития их способностей.
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на четверть, на год.

Ежедневно:

Общешкольная воспитательная проблема

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ РАЗВИТИЮ ВЫСОКОНРАВСТВЕННОЙ, ФИЗИЧЕСКИ ЗДОРОВОЙ, СПОСОБНОЙ К ТВОРЧЕСТВУ И САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ЛИЧНОСТИ, РАЗДЕЛЯЮЩЕЙ РОССИЙСКИЕ ТРАДИЦИОННЫЕ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ, ОБЛАДАЮЩЕЙ АКТУАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ, СПОСОБНОЙ РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЙ ПОТЕНЦИАЛ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.

Цель воспитательной работы класса:

Формирование самостоятельной и творческой личности, адаптация ребенка в обществе, привитие полезных умений и навыков.

Основные задачи воспитательной работы

на 2018 – 2019 учебный год:

1. Способствовать формированию учебной мотивации.
2. Прививать интерес к общественной работе.
3. Формировать здоровый образ жизни, основы безопасности жизнедеятельности.
4. Воспитание у обучающихся нравственно – эстетических качеств.
5. Способствовать формированию ученического коллектива.
6. Воспитание самостоятельности младших школьников.

План работы на год

В начале учебного года:

1. Составить список класса и оформить классный журнал (в начале первой учебной недели).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (в течение первой четверти).
3. Уточнить социальный паспорт класса
4. Проводить работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, в целях развития их способностей.
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на четверть, на год.

Ежедневно:

1. Организация питания.
2. Индивидуальная работа с обучающимися.
3. Работа с опоздавшими и выяснение причин неявки обучающихся.
4. Осуществлять контроля внешнего вида обучающихся.

Еженедел

1. Проверка дневников.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).

Ежемесячно:

1. Проведение классного часа.
2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

За четверть:

1. Оформление классных журналов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана воспитательной работы в классе; коррекция плана на следующую четверть.
3. Родительское собрание.
4. Оформление портфолио обучающихся.

За год:

1. Диагностика обучающихся.
2. Проведение инструктажей по ПТБ.
3. Оформление личных дел обучающихся.
4. Анализ работы с классом, с родителями.
5. Планирование работы на год.

Основные направления воспитательной работы

- Интеллектуальное направление
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное направление
- Социальная деятельность

Интеллектуальное направление

Цель: помочь осознать обучающимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать обучающимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор обучающихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей

Ожидаемые результаты:

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Общекультурное направление

Задачи:

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
2. Развитие художественных способностей;
3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Духовно-нравственное направление

Задачи:

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше»;
2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, чувства эмпатии;
5. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Направления	Сроки	2-7 СЕНТЯБРЯ	10-14 СЕНТЯБРЯ	17-21 СЕНТЯБРЯ	24-28 СЕНТЯБРЯ	
Духовно-нравственное		-Урок знания «!!!!!!!!!!» -Конкурс рисунков «Дети против террора»		-Этическая беседа – практикум «Вы сказали, здравствуйте» -Конкурс аппликаций, поделок «Миру- мир»		
Общекультурное		Беседа о поведении в школе «Я –ученик»			Классный час – Мои любимые книжки	
Спортивно-оздоровительное			-Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» -Игра по ПДД	Эстафета «В здоровом теле- здоровы дух»		
Социальное		-Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. -Проведение инструктажей.	-Распределение поручений и обязанностей. -Беседа «Мои права и обязанности»		Праздник осени Выставка поделок из природного материала «Творческая мастерская» 1-4 классы	
Общеинтеллектуальное				Классный час «Зачем мы ходим в школу»		

<i>Направления</i>	<i>Сроки</i>	<i>1 - 5 ОКТАБРЯ</i>	<i>8-12 ОКТАБРЯ</i>	<i>15-19 ОКТАБРЯ</i>	<i>22-26 ОКТАБРЯ</i>	<i>29-31 ОКТАБРЯ</i>
Духовно-нравственное	Акция милосердия ко Дню пожилого человека.			Классный час «Вежливые слова»	«День Байкала» (конкурс рисунков, стихов, песен, викторина, сообщения)	«
Общекультурное			Классный час «О лени и лентяях»		Библиотечный час	
Спортивно-оздоровительное				Неделя безопасности дорожного движения	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	
Социальное	Уборка пришкольной территории		Праздник, посвящённый Дню учителя	Сбор семян на школьной клумбе	Операция «Чистюля» (уборка классов)	
Общеинтеллектуальное	Викторина «По страницам любимых Сказок»		Экскурсия «Осенние изменения в природе»			Школьная олимпиада по окружающему миру

<i>Направления</i> <i>Сроки</i>	<i>6-9</i> <i>НОЯБРЯ</i>	<i>12-16</i> <i>НОЯБРЯ</i>	<i>19-23</i> <i>НОЯБРЯ</i>	<i>26-30</i> <i>НОЯБРЯ</i>	
Духовно-нравственное	Конкурс рисунков « Все люди-братья» ко Дню народного Единства»	Круглый стол «Хочу все знать»	Классный час «Наша страна – Россия»		
Общекультурное	Беседа о культуре поведения в природе	«Синичкин день» (конкурс рисунков, кормушек)		Конкурс рисунков « Я рисую маму»	
Спортивно-оздоровительное			Классный час «Как развить свои физические способности»		
Социальное			Концерт, посвященный Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»		
Общеинтеллектуальное		Неделя литературного чтения. (чтение стихов, сказок, художественной литературы, викторины)		Игра – путешествие «Устное народное творчество»	

<i>Направления</i>	<i>Сроки</i>	<i>3-7 ДЕКАБРЯ</i>	<i>10-14 ДЕКАБРЯ</i>	<i>17-21 ДЕКАБРЯ</i>	<i>27-28 ДЕКАБРЯ</i>	
Духовно-нравственное					Классный час «Как лучше поступить?»	
Общекультурное			Час общения «О чем я мечтаю»	Операция «Ель» выпуск буклетов в защиту зеленой красавицы, конкурс рисунков.		
Спортивно-оздоровительное	«Мы за здоровый образ жизни» игры на свежем воздухе.			Беседа ПДД «Дорога в школу»(опасности на зимней дороге)		
Социальное			Операция «Чистюля» уборка классов)	Работа мастерской Деда Мороза (Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, оформление класса)	Новогодний карнавал	
Общеинтеллектуальное			«Путешествие в страну Мультфильмию» (игра-путешествие)			

<i>Направления</i> <i>Сроки</i>	<i>10-11</i> <i>ЯНВАРЯ</i>	<i>14-18</i> <i>ЯНВАРЯ</i>	<i>21-25</i> <i>ЯНВАРЯ</i>	<i>28-31</i> <i>ЯНВАРЯ</i>
Духовно-нравственное	Рождественская ёлка	Круглый стол «С чего начинается Родина»		
Общекультурное	Беседа «Наш класс на перемене»		Классный час «Об обидах и причинах обид»	
Спортивно-оздоровительное		ПДД. Виды светофоров.	Беседа «Вредные привычки»	Конкурс рисунков «Слагаемые здоровья»
Социальное			Доброе дело «Птичья кормушка»	
Общеинтеллектуальное		«Путешествие эрудитов» неделя школьной математической олимпиады		

<i>Направления</i>	<i>Сроки</i>	<i>4-8 ФЕВРАЛЯ</i>	<i>11-15 ФЕВРАЛЯ</i>	<i>18-22 ФЕВРАЛЯ</i>	<i>26-28 ФЕВРАЛЯ</i>
Духовно-нравственное			Урок мужества «Вечная слава героям российским...»		
Общекультурное	Классный час «Уважай себя, уважай других»				
Спортивно-оздоровительное				Смотр строя и песен Игра «Мы пешеходы»	Час здоровья – Сильные, ловкие, смелые
Социальное	«Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки» практическое занятие	Изготовление поделок для папы к 23 февраля			Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества
Общеинтеллектуальное				«Счастливый случай» (игра-беседа по технике безопасности в школе и дома)	

<i>Направления</i> <i>Сроки</i>	<i>4-7</i> <i>МАРТА</i>	<i>11-15</i> <i>МАРТА</i>	<i>18-22</i> <i>МАРТА</i>
Социальное	Акция «Чистая школа»	Праздник, посвящённый 8 марта Конкурсная программа для девочек и мам	
Духовно-нравственное			Беседа «Эгоисты. Кто они?»
Общекультурное	Классный час «Как чудесен этот мир, посмотри»		
Спортивно-оздоровительное		Ценности нашей жизни: жизнь и здоровье. ОБЖ - Где на улице опасно?	Работа по профилактике вредных привычек.
Общеинтеллектуальное			Неделя русского языка (олимпиады, конкурсы на знание и применение правил русского языка, конкурс каллиграфии)

<i>Направления</i> <i>Сроки</i>	<i>1-5</i> <i>АПРЕЛЯ</i>	<i>8-12</i> <i>АПРЕЛЯ</i>	<i>15-19</i> <i>АПРЕЛЯ</i>	<i>22-30</i> <i>АПРЕЛЯ</i>
Социальное	Классный час - Мои любимые уроки			
Духовно-нравственное			Акция «Подари другому радость» (открытки своими руками для друга)	Час общения «Жить в мире с собой и другими»
Общекультурное	«С днем юмора – 1 апреля»			
Спортивно-оздоровительное		Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма»	Всемирный день здоровья, игры на свежем воздухе	Урок-беседа «Где нас подстерегает опасность?»
Общеинтеллектуальное		-Экскурсия «Весенние изменения в природе» - «Звездное путешествие» Классный час посвященный дню космонавтики (конкурс рисунков, стихов, песен)		

<i>Направления</i> <i>Сроки</i>	<i>6-9</i> <i>МАЯ</i>	<i>13-17</i> <i>МАЯ</i>	<i>20-24</i> <i>МАЯ</i>	<i>27-29</i> <i>МАЯ</i>
Социальное		Торжественный митинг к 9 Мая День Победы Фотовыставка «Мой дед – герой»		Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка
Духовно-нравственное	Урок мужества «Этот День Победы!»(показ видеофильмов о ВОВ)	Игра-путешествие «Это все Россия!»		
Общекультурное			Игра-практикум «Как украсить мир»	
Спортивно- оздоровительное	Урок беседа здоровья « Мои вредные привычки»			Планирование летней занятости учащихся. Лето с пользой. ОБЖ, ПДД.
Общеинтеллектуальное			Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе.»	Классный час по итогам 4-ой четверти

Темы занятий по ПДД

<i>Содержание работы</i>	<i>Дата</i>
1. Наш путь в школу и новые маршруты.	
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.	
3. Знаки на дорогах.	
4. Движение пешеходов по улицам города.	
5. Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров.	
6. Мы велосипедисты.	
7. Сигналы светофора и регулировщика.	
8. Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части улиц.	
9. Практические занятия и игры по ПДД	

План мероприятий по антитерроризму

Мероприятие	Сроки проведения
• Оформление наглядного материала на стенде по антитеррору	Сентябрь
• Проведение инструктажа по обеспечению безопасности в школе и вне школы	В течение года
• Тренировка по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов	Раз в четверть
• Организация дежурства по школе администрации, учителей, технического персонала	В течение года
• Проведение тематических занятий по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности	Раз в месяц
• Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций	Раз в четверть