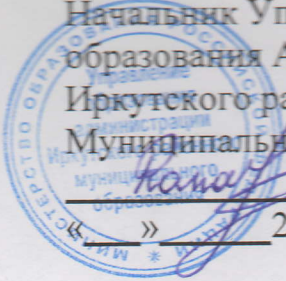


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРГАЗСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

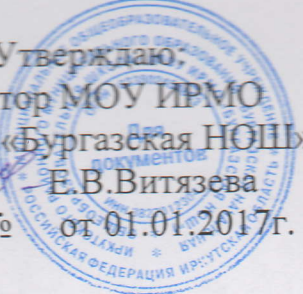
Согласовано:

Начальник Управления
образования Администрации
Иркутского районного
Муниципального образования
 Р.Р.Зарипов

» 2017г

Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО
«Бургазская НОШ»
Е.В.Витязева

Приказ № от 01.01.2017г.


Программа развития школы

**«Школа- как центр для оздоровления учащихся на ос-
нове национальных базовых ценностей»**

на 2017 – 2022 г.г.

Содержание программы:

1. Паспорт программы.....	3-8
2. Информационная справка о школе.....	9-11
3. Ресурсное обеспечение Программы развития.....	11-12
4. Модельное представление школы.....	12-13
5. Концепция желаемого будущего состояния школы.....	13-15
6. Модель личности выпускника начальной школы.....	15-16
7. Проблемы, задачи, ожидаемые результаты	16-19
8. План действий по реализации программы.....	19-24
9. Ожидаемые результаты функционирования школы.....	24-25
10. Организация и контроль за выполнением программы.....	25

I. Паспорт программы.

Программа развития МОУ ИРМО «Бургазской начальной школы» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Программа развития является главным управленческим стратегическим документом МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» и призвана способствовать упорядочению и мотивированию совместной деятельности по развитию всех субъектов воспитания и образования.

Полное наименование программы.	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Бургазская начальная школа»
Основания для разработки Программы.	Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012.. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»
Цель Программы.	1.Создание целостной системы работы МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» -как центра для оздоровления детей на основе национальных базовых ценностей через вовлечение учащихся, родителей, населения, общественных организаций и админист-

	ративных структур муниципального образования в совместную воспитательно-образовательную деятельность по формированию здорового образа жизни. 2.Повышение имиджа МОУ ИРМО «Бургазская НОШ».
Задачи Программы	1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения Федерального закона ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации". 2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.
Сроки реализации	2017-2022 годы
Основные направления и этапы реализации Программы	1 этап (2017-2018 годы) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы - утверждение Программы развития школы;
	2 этап (2019-2020 годы) Цель: -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения и развития обучающихся; -внедрение программы работы школы как центра для оздоровления учащихся на основе базовых национальных ценностей

	- разработка и апробирование подпрограммы «В здоровом теле – здоровый дух!», ориентированную на развитие здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
	3 этап (2021-2022 годы) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы;
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Реализация мероприятий в течение 2017-2022 годов позволит обеспечить: - конституционные права граждан на получение образования начального уровня в соответствии с действующим законодательством; - непрерывность развития здорового образа жизни; - развитие творческих способностей, исследовательской и проектной деятельности учащихся; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения непрерывного развития здорового образа жизни; - усиление воспитательных функций системы образования; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования. <u>В результате реализации Программы:</u> - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - повысится профессиональное мастерство педагогов; - обновится предметное содержание на основе национально-базовых ценностей; - повысится эффективность использования современных образовательных технологий ; - будут широко использоваться различные формы исследовательской деятельности учащимися; - в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных

	образовательных стандартов (проектная деятельность); - сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах открытости образовательной среды школы, гуманизации, свободы выбора, культуросообразности, сочетания инновационности и стабильности, вариативности; - сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, нравственной личности, ее социальную активность; - сформирован образ выпускника начальной школы: - улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку - образовательный процесс основывается на принципах гуманно-личностной педагогики; - повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.

Задачи программы развития:

Задачи	Предполагаемые действия по решению этой задачи
Обновление предметного содержания образования на основе базовых национальных ценностей.	Обновить предметное содержание образования в работе школы как центра для оздоровления учащихся на основе базовых национальных ценностей.
Создание единого воспитательного	Создание, и реализация единой программы школы как центра для оздоровления детей на основе нацио-

пространства, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и всестороннего воспитания и образования детей.	нальных базовых ценностей; Ежегодный анализ деятельности программы; Корректировка (по необходимости)
Предоставить каждому ребёнку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность.	Организация мониторинга потребностей, интересов и способностей школьников. Дальнейшая работа над программой «Одарённые дети». Создание системы дополнительного образования на базе школы и её социальных партнёров; Расширение культурно-образовательного пространства развития детей, посредством сотрудничества с различными объектами социума. Совместная деятельность по улучшению учебно-методического комплекса и укреплению материально-технической базы. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.
Позитивная социализация личности	Организация работы органов ученического самоуправления, активное взаимодействие с другими организациями (ДК д.Бургаз, ДК с.Ревякина, библиотека с .Ревякина, МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», организация и проведение совместных акций, мероприятий.
Способствовать формированию физически и психически здоровой личности.	Реализация подпрограммы «В здоровом теле – здоровый дух!». Профилактические медицинские осмотры учащихся. Укрепление материально-технической базы по физкультуре; Охват максимального количества учащихся горячим питанием. Регулярное проведение Дней здоровья с привлечением родителей и общественности. Совместное проведение в летнее время физкультурно-оздоровительных мероприятий для учащихся и жителей села. Участие в спортивных соревнованиях по разным видам спорта
Повышение роли и заинтересованности семьи в воспитании	Создание Совета профилактики и организация совместной работы с администрацией села и полицией. Организация льготного питания детей из малообес-

детей.	печенных семей. Оказание помощи опекаемым учащимся в предоставлении путёвок в оздоровительные лагеря. Активизация работы Управляющего Совета школы и родительских комитетов. Оказание помощи пожилым жителям села, организация досуговой деятельности детей и молодёжи.
Формирование у школьников уважительного отношения к семье	Проведение различных мероприятий: акций, праздников, семейных посиделок; Организация бесед для учащихся и родителей с привлечением специалистов; Пропаганда опыта воспитания лучших семей.
Готовить детей к самостоятельности	Воспитание у детей высокой культуры отношений к технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней. Укрепление материально-технической базы.
Применение индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия.	Проведение открытых учебных и внеучебных занятий, в процессе проведения которых используется личностно-ориентированный подход.
Эффективное использование кадровых, культурных, материальных возможностей социального окружения школы.	Проведение методических советов, семинаров, консультаций. Создание базы методических разработок и обобщение опыта.

Инновационная деятельность школы

Направления инновационной деятельности	1. Разработка и реализация модели «Школа – как центр для оздоровления детей на основе национальных базовых ценностей». Совершенствование системы дополнительного образования. 2. Освоение новых педагогических и управленческих технологий. 3. Освоение новых учебно-методических комплексов.
---	---

2. Информационная справка о школе.

История школы:

МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» находится в живописном месте в 70-ти километрах от областного центра.

Бургазская школа 1-й ступени Иркутской губернии, Иркутского уезда, Куядской волости, с.Бургаз. почтовый адрес- Куядское почтовое отделение.

Категория до преобразования в Советскую школу - министерская.

Имеется 3 класса, интерната нет, учащихся 50. Мальчиков -30, девочек- 20. Оставленных на повторный курс – 6 человек. Вновь принято в течение года- 24 уч. Выбыло- 5 уч. Окончило к концу уч. года 27 мальчиков и 13 девочек, всего – 40. Учительница Белова Лидия Викентьевна, 34-х лет, замужем, окончила Якутское 6-ти классное женское училище, учительствует с 1906 года, в Бургазской школе с 1 сентября 1919 года.

Учебный год закончен 15 мая, начался 1 октября. Перерывов в учебе не было. При школе имеется земельный участок, мастерских нет, питания нет.

Подобные сведения за 1921 год. Учеников всего -50.

С 17.11.1925 года в д. Бургаз – учительница Резанова Елизавета Иосифовна

На данный момент в школе обучается 16 детей. В школе работает 2 педагогических работника. Педагогический стаж: 1 человек -4 года, 1 чел. – 23 года .50% учителей имеют высшее педагогическое образование, 50% средне-специальное образование. За последние 2года наблюдается рост профессионального уровня педагогов:1 категорию –50%, 50% - пока ещё не имеют категории.

Образовательное учреждение открыто в 1991 году.

Школа располагается по адресу:

664079,Иркутский район,д.Бургаз, ул.Центральная.69

Электронный адрес: mou-burgas@mail.ru

Сайт школы <http://burgas-school.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования

Лицензия школы на право ведения образовательной деятельности **регистрационный № 8998, серия 38Л01, № 0003322, дата выдачи 26.02.2016, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия бессрочно.**

Школа имеет тепловой пункт электрического отопления, электрическое освещение, холодное водоснабжение(бытовая вода), комнату приема пищи, спортзал, оборудованные кабинеты, маленькую библиотеку.

**Социально-педагогический паспорт
учащихся МОУ ИРМО «Бургазская НОШ**

- 1.Всего учащихся - 16
- 2.Количество семей, из которых обучаются дети - 9
- 3.Из числа учащихся имеют:
 - одного родителя - 3
 - обоих родителей - 6
 - в разводе, неполные - 15
- 4.Опекаемые (детей) - 2
- 5.Многодетных семей – 4
- 6.Малообеспеченных семей - 3
- 7.Количество родителей, которых необходимо лишить родительских прав -1

Анализ состояния внутренней среды позволяет отметить, что в настоящий момент педагогический коллектив школы представляет собой состав опытных творчески работающих педагогов, что является хорошей основой для развития образовательного учреждения. Миграционные процессы в селе также влияют и на педагогический состав школы: в связи со сложными материальными условиями проживания и невысоким престижем профессии сокращается приток молодых специалистов, «стареет» педагогический корпус в школе, что в дальнейшем может сказаться на дефиците кадров.

Квалификационный состав учителей

	2016-2017г
--	------------

Всего	19	
Высшая категория	0	0 %
1 категория	1	50 %
2 категория	0	0 %
соответствие	1	50%

Образовательный ценз учителей

Всего	2ч.	
Высшее педагогическое	1-Витязева Е.В.	50 %
Среднее специальное	1- Грабун И.В.	50 %

Возрастной состав

Всего	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Свыше 60 лет	Итого	Средний возраст
2уч.	0	0	2	0	0	2	42

3.Ресурсное обеспечение Программы развития

В целом школа имеет хорошую материально – техническую базу: спортивный зал, раздевалку, место для хранения спортивного инвентаря, 2 учебных кабинета, учительскую, буфет, свою маленькую библиотеку.

В школьной библиотеке достаточно справочной, энциклопедической, периодических изданий, методической и дополнительной литературы.

Школьный буфет рассчитан на 16 посадочных мест, горячим питанием охвачены 100% учащихся.

На территории школы имеется пришкольный участок.

Материально-техническая база в целом удовлетворяет потребностям функционирования школы.

В практике школы используется ряд новых педагогических технологий:

- педагогика сотрудничества, технология личностно – ориентированного обучения, деловые игры, информационные технологии, компьютерное обучение, технологии развивающего и самостоятельного обучения.

4. Модельное представление школы- как центра для оздоровления детей на основе национальных базовых ценностей.

Школа – центр для оздоровления детей на основе национальных базовых ценностей , направленных на проведение массовых мероприятий: День Знаний, День Учителя, День пожилого человека, День Матери, Осенний балл, Новогодний утренник, 9 Мая, спортивные и фольклорные праздники и т.д.

Систематически в школе проходят собрания, встречи с интересными людьми, где осуществляется взаимодействие школы, общественности, семьи.

Разработка программы развития школы позволит создать комплекс взаимосвязанных по срокам и ресурсам мероприятий, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, организационно-правовых формах и финансово-экономических механизмах деятельности.

Исходя из анализа данных факторов, считаем необходимым:

выработку и реализацию качественно нового, развивающего и личностного - ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;

создание условий для предметно - нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка, организованную в зависимости от возрастной специфики его развития;

интенсивное включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования (кружки, секции, студии);

формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;

создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории.

На основе изучения социума школы, можем сделать вывод, что необходимо по максимуму привлечь учреждения дополнительного образования, чтобы обеспечить занятость детей по интересам.

5. Концепция желаемого будущего состояния школы- как центра для оздоровления детей на основе национальных базовых ценностей .

Идея, положенная в основу - формирование компетентной, физически здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Цель. Формирование у школьников позитивно-устойчивого отношения к базовым национальным ценностям.

Задачи:

1. Обновление предметного содержания образования на основе базовых национальных ценностях.
2. Изменения в организации образовательного процесса: нелинейное расписание, апробирование современных образовательных технологий, а именно: технология педагогических мастерских, технология «Педагогический театр», (артпедагогические технологии).
3. Изменение инфраструктуры («появление», создание) образовательных пространств для проектной и исследовательской деятельности)
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по вопросам аксиологического подхода к проектированию содержания образования
5. Вовлеченность родителей в государственно-общественное управление.

Формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - уче-

ник", "ученик - ученик", "учитель -учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

Концепция обучения - воспитывающая, в основе которой:

овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения; социальная адаптация учеников в реальной жизни; снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

Деятельность, общение и отношения строятся на следующих основополагающих принципах:

1.Принцип открытости образовательной среды школы.

Открытость школы проявляется во взаимосвязи с окружающей средой. Она определена пространственными, временными и функциональными отношениями школы с различными объектами внешней среды. В силу этого взаимодействия школы с другими системами создается особое «поле воздействия», в котором находится как школьник, так и другие участники образовательного процесса.

2.Принцип свободы выбора.

Он определяет целенаправленную деятельность педагогического коллектива по оказанию поддержки обучающимся в овладении ими умениями действовать в условиях свободы выбора и делать правильный осознанный выбор

3.Принцип гуманизации.

Данный принцип означает, что:

- учитель ставит обучающегося не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта обучения и воспитания, тем самым создавая условия для его творческой самореализации.

- общеклассная и групповая учебная работа сочетается с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого ребенка.

4. Принцип педагогической поддержки

Педагогическая поддержка рассматривается как особая сфера деятельности, направленная на самостановление и саморазвитие ребенка как личности.

Она представляет собой процесс совместного со школьником определения его образовательного маршрута, путей совместного определения проблем и создания условий самореализации в разных сферах деятельности.

5. Принцип природосообразности.

Образование в соответствии с природой ребят, их здоровьем, психической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками предполагает построение обучения по групповым и индивидуальным маршрутам и планам.

6. Принцип культуросообразности.

Он заключается в том, что идеи о базовой культуре личности, добровольности и реализме целей образования являются основанием для разработки содержания воспитания, которое понимается не как всестороннее, а как разностороннее развитие личности в коллективной творческой деятельности детей и педагогов.

7. Принцип вариативности.

Он выражается в возможности выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приемов обучения и воспитания. Его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

8. Принцип сочетания инновационности и стабильности.

Данный принцип предполагает, что рациональные изменения являются способом существования образовательной системы. Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологии и форм работы школы.

6. Модель личности выпускника начальной школы по ФГОС

Личностные УУД:

любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;

Метапредметные УУД

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

На базе школы планируется работа по соучастию школы и села в решении задач социума и школы, проведение совместных праздников и мероприятий, охват досуговой и спортивно – оздоровительной работой не только учащихся, но и взрослое население села. Необходимо начать реализацию подпрограммы «В здоровом теле – здоровый дух!»

7. Проблемы, задачи, ожидаемые результаты **по направлениям деятельности**

I направление - обеспечение качества и доступности образования

Проблема	Задача	результат
Недостаточная мотивация всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей	Разработать систему мотивации учащихся и родителей на повышение качества образования, достижение высоких и инновационных результатов	Сложившаяся система диагностики и мониторинга мотивации учащихся, учителей, родителей
Недостаточная работа по формированию у учащихся надпредметных умений, навыков и компетентностей, культуры умственного труда	Создать условия и механизмы перехода к качественно новой модели школы, ориентированной на формирование надпредметных умений, навыков и компетентностей на основе дифференциации, индивидуализации	Банк данных приёмов, способов, методов формирования у учащихся надпредметных умений, навыков и компетентностей.

Недостаточное мастерство педагогов к проектированию содержания образования	Совершенствовать условия профессионального мастерства педагогов по вопросам аксиологического подхода к проектированию содержания образования	Организовать курсы повышения квалификации педагогов к проектированию содержания образования
Проблема охвата детей разными формами качественного дошкольного образования	Организовать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования для выравнивания стартовых возможностей учащихся	Организация ежегодных занятий с группой дошкольной подготовки 6-6,5 летних детей

**II направление – совершенствование воспитательной
и внеурочной деятельности учащихся**

Проблема «внешних» результатов воспитательной деятельности, такие как участие в конкурсах, в акциях, не в полной мере использования возможностей для самореализации, самовыражения детской одарённости за пределами ОУ	Создать механизмы и условия для самовыражения детской одарённости и участия школьников в фестивалях, конкурсах, акциях областного, всероссийского уровней	«Портфолио» достижений учащихся
Недостаточный охват занятости учащихся системой дополнительного образования.	Расширить возможности получения дополнительного образования в школе в условиях села.	Программы дополнительного образования в соответствии с запросами социума.

III направление – усиление здоровьесберегающей и профилактической направленности

Недостаточный уровень работы по психолого–медико–педагогическому сопровождению УВП	Внедрить новые формы контроля нагрузки учащихся, нормирования домашних заданий, нелинейное расписание, рационального режима организации УВП	Внедрение новых форм контроля нагрузки учащихся, нормирования домашних заданий, рационального режима организации УВП, нелинейного расписания;
Недостаточный уровень современных образовательных и технологий, пространства для проектной и исследовательской деятельности	Апробировать современные образовательные технологии, а именно: технология педагогических мастерских, технология «Педагогический театр», (арт-педагогические технологии). Изменить инфраструктуру («появление», создание) образовательных пространств для проектной и исследовательской деятельности	Внедрение современных образовательных технологий(технология педагогических мастерских, технология «Педагогический театр»).
Недостаточная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в УВП.	Продолжить работу коллектива над проектом «В здоровом теле – здоровый дух!» и внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы школы.	Внедрение подпрограмм профилактической направленности «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Разговор о правильном питании»

IV направление – расширение социального партнёрства, обеспечение открытости работы школы

Недостаточная открытость школы в во-	Ввести в практику работы школы «Публичный	Ежегодный «Публичный отчёт школы»
--------------------------------------	---	-----------------------------------

просах представления результатов своей работы	отчёт школы», Дни открытых дверей, информацию о деятельности и достижениях коллектива на стендах в школе, в местных газетах.	
Недостаточный уровень вовлеченности родителей и общественности в управление школой, участие их в работе органов государственного общественного управления («Управляющий Совет школы», «Общешкольный родительский комитет»)	Активизировать деятельность по управлению школой «Управляющего Совета школы», «Общешкольного родительского комитета»	Новые формы взаимодействия и сотрудничества с учащимися, родителями, партнёрами (Дни открытых дверей, телефон доверия, родительские лектории и т.д.)

8. План действий по реализации программы на 2017-2022 гг

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<i>1. Сохранение и развитие действующей системы образования в школе.</i>			
2	Изучение социального заказа родителей	2017г.	Директор школы
3	Разработка системы мотивации родителей и детей на повышение качества образования.	2017г.	Педагогический коллектив школы
	Заседание Управляющего Совета школы «О реализации новых подходов к формированию общеучебных навыков, ключевых компетентностей»	2017г	Директор

6	Внедрить в УВП здоровьесберегающие технологии	Постоянно	Классные руководители
7	Сохранять и развивать инфраструктуру медицинского обслуживания и оздоровления учащихся и педагогов	Постоянно	Директор, районная поликлиника, фельдшер
8	Создать группу предшкольной подготовки для выравнивания стартовых возможностей учащихся	Ежегодно апрель-май	учитель
9	Вести учет детей от рождения до достижения 18 лет(ВСЕОБУЧ)	Ежегодно	учитель
<i>Обновление содержания образования</i>			
1	Разработать программу развития школы на период 2017/2022 годы.	2017	Педколлектив
4	Разработать программу работы библиотеки в соответствии с Программой развития	2017 май — август	Библиотекарь с.Ревякина
5	Формирование банка данных и обобщения передового опыта в методическом кабинете школы	постоянно	директор
6	Разработать учебные планы, включающие новые курсы: православная культура и этика навыки жизни	2017 - 2018	учителя
7	Разработать календарно тематические планы по новым курсам и утвердить их на совещании	2017 сентябрь	учителя
8	Обеспечить выполнение программы "Одаренные дети"	Постоянно	учителя

9	Организовать разработку и внедрение индивидуальных карт развития ребенка	2017-2018 май	Педагогический коллектив школы
<i>/// Совершенствование воспитательной системы.</i>			
1	Разработка программы диагностики учащихся с целью сбора информации об их ценностных ориентирах и нравственных устоях	2017 но-ябрь	Классные руководители
3	Развитие системы дополнительного образования: открытие новых направлений дополнительного образования на основе исследования потребностей родителей и детей	2017-2018	Учителя директор
4	Создание системы раннего выявления детей, одаренных в ранних сферах деятельности	постоянно	Классный руководитель
5	Расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования	постоянно	директор
7	Расширить участие родительской общественности в образовательном процессе: родительские комитеты, Совет школы	2017 - 2021	Педагогический коллектив
8	Продолжить практику сотрудничества служб по социальной адаптации учащихся (школа-инспекция ПДН- соц. опеки)	Постоянно	директор
9	Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности	2017-2022	Педагогический коллектив

10	Продолжить традиции школы, участие в традиционных акциях	Ежегодно	Педагогический коллектив
4 Позиция школы как центра воспитания и развития социума			
1	Педагогическая поддержка социально неблагополучных семей, детей из группы риска	Весь период	Классные руководители
2	Организация на базе школы семейного досуга (совместные праздники и мероприятия)	Весь период	Педколлектив
3	Разработка и реализация просветительских программ	Весь период	Педколлектив
4	Проведение культурных, спортивных, просветительских мероприятий	Постоянно	Педагогический коллектив Совет школы
5	Создание системы совместной деятельности школы, родителей, социума в реализации идей модернизации школы, достижения ее целей и выполнения задач.	2017-2022	Директор Совет школы
6	Расширение форм взаимодействия и сотрудничества с учащимися, родителями, партнерами	До 2021	Директор Совет школы
7	Проведение ежегодного «Публичного отчета» директора школы	постоянно	директор

	Проведение Дней открытых дверей, телефонов доверия, общешкольной, родителями	ежегодно	директор
8	Проведение заседаний Совета школы и общешкольного родительского комитета	постоянно	директор
<i>IV. Перспективы кадровой политики.</i>			
1	Обеспечить социально - правовые гарантии для педагогов соблюдения охраны труда и техники безопасности	2017-2022	директор, профком
2	Разработать план повышения квалификации и аттестации педагогов и обеспечить его выполнение	2017-2022	Директор
3	Разработать и реализовать систему мер по самообразованию и отдыху работников школы	2017- 2022	Директор, профком
4	Проведение школьных туров районных конкурсов: Учитель года, Лучший ученический класс, Лучшее образовательное учреждение.	Ежегодно	Педколлектив, проф. организации
5	Проведение благотворительных мероприятий с ветеранами села.	Ежегодно	Классные руководители, проф. организации
<i>V. Совершенствование системы управления школой</i>			
1	Упорядочить нормативно правовую базу деятельности школы	2017-2018	Директор

2	Обновить действующую систему контроля, диагностику анализа и регулирования учебно-воспитательного процесса	2017-2022	Директор
<i>VI. Создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе</i>			
1	Обеспечить выполнение комплексно - целевых программ поддержки и сохранения здоровья детей.	Постоянно	Классные руководители, фельдшер
2	Проводить комплексное изучение состояния здоровья учащихся школы на основании обследования	Ежегодно: сентябрь, май	Классные руководители, фельдшер
4	Практиковать проведение Дней Здоровья в школе	Постоянно	Директор Учитель Родители учащиеся
5	Создание системы совместной деятельности школы, родителей, социума в реализации идей модернизации школы, достижения ее целей и выполнения задач.	постоянно	Директор учитель

9. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы развития – ожидаемые результаты:

- выстраивается система работы педагогического коллектива над повышением качества обучения и воспитания обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий(технология педагогических мастерских, технология «Педагогический театр», (артпедагогические технологии)).

- изменение инфраструктуры («появление», создание) образовательных пространств для проектной и исследовательской деятельности ;
- расширяется степень общественного характера управления школой;
- организация досуга детей в условиях села;
- повышение престижа и имиджа школы в социуме;
- усиление положительного воздействия школы на жизнь социума села;
- сохранение и укрепление здоровья, сформированность физической культуры личности;
- развитие социально- ценностных форм досуга;
- повышение коммуникативной культуры населения, расширение информационного поля.

10. Организация и контроль за выполнением Программы.

Координация и контроль за выполнением Программы, администрация школы оставляет за собой и Управляющим Советом школы.

Они анализируют ход выполнения плана, действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и учащихся. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического Совета.

