**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Главной целью внеурочной деятельности является взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования.

В процессе внеурочной деятельности выявляются индивидуальные особенности поведения детей в тех или иных ситуациях, раскрываются личностные качества, достигаются определенные морально-нравственные ценности и культурные традиции. Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- патриотическое,

- художественно-эстетическое;

-спортивно-оздоровительное;

-научно-познавательное;

- духовно-нравственное и социальное.

Организация внеурочной деятельности осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки №373 от 6 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 14декабря 2015г. № 09-3564 «Об внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- [СанПиН 2.4.2.2821-10](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111395;fld=134;dst=100013) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 г. №189

**Внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по направлениям развития личности:

**Внеурочная деятельность** состоит из 5 модулей .

Основные модули программы:

- патриотическое,

- художественно-эстетическое;

-спортивно-оздоровительное;

-научно-познавательное;

- духовно-нравственное и социальное.

Каждый из модулей предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности младших школьников и направлен на решение своих педагогических задач.

**Патриотическое** направление представлено курсом **«Отряд юных пожарных»** (по 1 часу в неделю, 34часа в год) .

**Цель:**   повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

**Задачи:** сформировать знания об основных положениях нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ; научить приемам и средствам оказания первой доврачебной помощи; способам переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах ; иметь представления о природных явлениях региона.

**Итоги** освоения курса проходят в форме игр-состязаний, показательных выступлений.

**Духовно-нравственное и социальное направление** представлено курсом **«Природа родного края»** (по 1 часу в неделю, 34часа в год).

**Цель:** овладение основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

**Задачи:** формирование экологической и культурологической грамотности: умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов.

**Результат:** коллективный продукт, результат совместной работы детей (персональные изделия), учителя (картотека книг о растениях) и родителей (фотографии растений и засушенные образцы листьев, веточек, плодов растений. Картотека по теме проекта.

**Формы проведения:** экскурсии, выставки, презентации, кружковые и индивидуальные занятия.

**Художественно- эстетическое направление** представлено курсом **«Хореография»** (по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

**Цель:** Дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области хореографии.

**Задачи:** развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в области хореографии; развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности; научить ребят освоению различных позиций и упражнений для головы, туловища, ног; научить слушать, видеть, понимать и анализировать правила танцевального этикета; научить правильно использовать танцевальные термины; формулировать определение понятий о макияже, используемых в исполнительном мастерстве танцора; учить создавать сценический макияж; освоить позы и движения классического танца, народного танца, эстрадного танца.

**Результат:** отчетный концерт, видео и фотосъемка, беседа с родителями о перспективах продолжения хореографического образования детей, проявивших способности и стремление к освоению профессионального мастерства танцора.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсом **«Лыжи»** (по 1 часу в неделю, 35часов в год).

**Цель** программы состоит в оказании помощи школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в спортивном туризме.

**Задачи:**

* научить знаниям, умениям и навыкам ходьбе на лыжах, торможениям и поворотам, преодолении подъемов и спусков, обеспечивающим достижения в правильной технике хождения на лыжах;
* выявить и развить природные задатки и способности детей, способствующие высоким достижениям в ходьбе на лыжах;
* воспитать мотивацию освоения спортивного мастерства к технологиям освоения опыта здорового образа жизни.

Занятия проводятся один раз в неделю по часу в школьном спортзале осенью и весной и по 1 часу в зимний период на улице. При успешном освоении содержания программы первого года занятий, с учетом особенностей обучающихся педагог совместно с обучающимися и с участием их родителей может составить программу второго года занятий.

Цель программы внеурочной деятельности учащихся в физкультурно-спортивной деятельности заключается в формировании устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга.

Подведение итогов работы деятельности обучающихся может быть организовано в начале нового учебного года (октябрь,декабрь) в различных формах общественной презентации (выставка, показательные выступления, конкурс, доклад итоговая конференция и т.п.).

**Познавательная деятельность** представлена курсом **«Азбука содержания животных»** (по 1 часу в неделю, 34 часа в год), в центре которой формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно-обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных. Общение с животными содержит в себе уникальный развивающий потенциал, и программа дает возможность его использовать.