


УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Бургазская начальная общеобразовательная школа»

« 01 » 09 2020 г.

 Е.В.Витязева

Приказ № \_\_\_\_\_ от « 01 » 09 2020 г.

**Индивидуальный учебный план МОУ ИРО "Бургазская НОШ",  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования  
обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2,  
3 класса на 2020-2021 учебный год**

|                               | классы/<br>количество<br>обучающихся | Общее число недельных часов с<br>учетом всех делений<br>предусмотренных УП |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| Обучающиеся ОВЗ/УУО(инклюзия) | Зкл -1 обуч.                         | 19   |

**Индивидуальный учебный план МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную  
программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного  
стандарта  
для детей 3класса с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (2 вариант),1 ученица**

| Предметные области                      | Учебные предметы                   | 3 кл     | Всего к финансированию |
|---|------------------------------------|----------|------------------------|
| Язык и речевая практика                 | Речь и альтернативная коммуникация | 2        | 0                      |
| Математика                              | Математические представления       | 2        | 0                      |
| Окружающий мир                          | Окружающий природный мир           | 2        | 0                      |
|   | Человек                            | 2        | 0                      |
|   | Домоводство                        | 3        | 2                      |
|   | Окружающий социальный мир          | 2        | 2                      |
| Искусство                               | Музыка и движение                  | 2        | 1                      |
|   | Изобразительная деятельность       | 3        | 2                      |
| Физическая культура                     | Адаптивная физкультура             | 2        | 0                      |
| Технология                              | Профильный труд                    | -        | -                      |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия</b> |                                    | <b>2</b> | <b>2</b>               |
| Психокоррекционные занятия              |                                    | 1        | 1                      |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Логопедические занятия  | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>  | <b>22</b> | <b>9</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка<br/>(при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>22</b> | <b>22</b> |
|   |           |           |
| Сенсорное развитие  | 3         | 3         |
| Предметно-практические действия   | 3         | 3         |
| Двигательное развитие   | 2         | 2         |
| Альтернативная коммуникация   | 2         | 2         |
| <b>Итого:</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Внеурочная деятельность   | 5         | 0         |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>37</b> | <b>19</b> |