

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану для обучающихся 3класса
с ограниченными возможностями здоровья с умеренной умственной
отсталостью(вариант2)
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
на 2020-2021 учебный год
в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»

Учебный план - неотъемлемая часть адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант2). Учебный план МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» на 2020-2021 учебный год для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008;
- Письмо Министерства образования Иркутской области от 01.08. 2016 г. № 55-37-7751/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Устав ОО МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»;
- АООП НОО «МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены законом РФ «Об образовании».

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе рассчитан на 3 класс и включает общеобразовательные предметы, содержание которых ориентировано на их интеллектуальные возможности. В общеобразовательном учреждении обучаются учащиеся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 2).

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы, перечень предметов федерального и школьного компонентов, внеурочная деятельность коррекционно-развивающая область, реализующаяся через содержание коррекционных курсов, нормативное количество часов, выделенных на изучение, которое обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного образования, соответствующего их возможностям в условиях интегрированного обучения, и сохранения единого образовательного пространства.

Педагогами составлены, рассмотрены методическими объединениями школы и утверждены приказом рабочие программы по предметам, содержание которых корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся.

Образовательный процесс в общеобразовательной организации организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10) для пятидневной недели в первую смену

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
3-4 (2вариант)	23

Учебный план 3 класса с умеренной умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), (2 вариант)состоит из нескольких блоков:

I. Общеобразовательные курсы

II. Коррекционно-развивающие занятия

III. Коррекционно-развивающие курсы

IV. Внеурочная деятельность

В 3 классе из традиционных обязательных предметов изучаются: язык и речевая практика (речь и альтернативные коммуникации), математика (математические представления), окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир), искусство (изобразительная деятельность, музыка и движение), адаптивная физкультура, профильный труд.