

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Бургазская начальная общеобразовательная школа»

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципального о общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Бургазская начальная общеобразовательная школа»</i>
Руководитель	<i>Витязева Елена Владимировна</i>
Адрес организации	<i>664079, Иркутский район, д.Бургаз, ул.Центральная, 69</i>
Телефон, факс	<i>89501110755</i>
Адрес электронной почты	<i>moi-burgas@mail.ru</i>
Учредитель	<i>УО АИРМО</i>
Дата создания	<i>1991год</i>
Лицензия	<i>от 26.02.2016 № 8998, серия 38ЛО 1 № 0003322</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 25.04.2016 № 3254, серия 38 АО 1 № 0001322; срок действия: до 29апреля 2028 года</i>

МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»(далее — Школа) расположена в д.Бургаз. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах : все дети проживают в д.Бургаз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования..

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего образования,

основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия школы проверяет, чтобы состояние спортзала и спортивного инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» *Российская электронная школа, Я-класс*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организует для школьников экскурсии(онлайн), походы и реализует их воспитательный потенциал;

6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих круглых столов, бесед с родителями по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- *классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: - общеинтеллектуальное;

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное
- социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что *все родители (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.*

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.* Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2021* года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021г. школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года частично в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Контингент обучающихся по годам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
– количество классов	4	4	4	6
– количество обучающихся	17	18	17	19

Выпускные классы по уровням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	2	4	4	6
всего				

Данные о сохранности контингента обучающихся

Всего обучающихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
– количество обучающихся	17	17	17	19
– зачислены в течение учебного года	0	0	0	3
– отчислены в течение учебного года	2	5	4	6
– остались на 2-й год	1 (решение ПМПК)			
Причины отчисления:				
– перевод в другое	2	5	4	6

Из анализа таблиц можно сделать вывод: увеличение контингента обучающихся на

стабильном уровне.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ. За последние годы: налажена тесная связь «школа – детский сад»; информация о работе ОУ публикуется на собственном сайте;

Проводятся «Дни открытых дверей» - для будущих первоклассников, для жителей поселения; на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, бывшие выпускники ОУ;

Обучающихся с ОВЗ в 2020-2021г.- 4 человека, в 2021-2022 г.-1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость, %				Качество знаний, %			
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
75	100	100	94,1	38	58,3	87,5	62,5

Из анализа таблицы можно сделать вывод: школа работает над повышением успеваемости и качества знаний, но все же в школе есть дети с низким качеством обученности (эти дети направлены на ПМПК).

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно- ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;

Данные мониторинга свидетельствуют об освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				ОБЗ	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во успеv.	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	5	5	100										
2	3	3	100	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	0		1	100	0	0	0	0	3	100
Итого	17	17	100	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный уровень .

В 2021 году обучающиеся 4-х класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал ,что ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты сдачи ВПР в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся справились на оценку «5»	Сколько обучающихся справились на оценку «4»	Средний балл
Русский язык	1	-	1	4
Математика	1	1	0	5
Окружающий мир	1	1	0	5

<i>Итого:</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
---------------	----------	----------	----------	--

В 2021 году в 4 классе обучалось 4 детей. Среди них 2 детей с ОВЗ ЛУО, 1 ученик с ОВЗ ЗПР. Родители этих детей отказались писать ВПР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — один стационарный на главном входе, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 1—внутренний совместитель (директор), она же имеет высшее педагогическое образование. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и из них 1 учитель обучается заочно в вузе (высшее образование). В школе 2 молодых специалиста, которым постоянно оказывается методическая поддержка, наставничество. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек—на первую квалификационную категорию. В 2022 году директор школы успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых молодых кадров;*
- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.***

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

100% педагогов прошли обучение по вопросам повышения квалификации в объеме 72 часов:

- *Проектирование современного урока: от замысла к реализации-2ч.*
- *Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС -2ч*
- Русский родной язык и литературное чтение:содержательные и методические аспекты -2ч*
- Методические аспекты проектирования метапредметной образовательной деятельности в начальной школе -1ч*
- Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника: от проектирования к сопровождению -1ч*
- *Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21 – 1ч*
- Педагоги активно участвуют с учащимися в различных конкурсах муниципального и регионального уровней, занимают призовые места.*
- Профпереподготовка: «Организационно-управленческая деятельность и контроль в сфере закупок»-1 ч*

Профпереподготовка: Педагог в профессиональном дополнительном образовании – 1ч.

-Профпереподготовка: Педагог , реализующий АООП НОО для детей с ОВЗ-1ч.

- Профпереподготовка: Педагог-психолог.- 1ч

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность — 60 процентов;
- объем учебного фонда — 332 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	332	200
2	Педагогическая	30	30
3	Художественная	30	30
4	Справочная	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В маленькой библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 25 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень пользования художественными и справочными книгами — 19 человек в день.

Оснащенность учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебников, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: проекторы-2, мультимедийная доска-1шт

В 2021 году Школа получила 10 компьютеров на сумму 460638,00 рублей.

В школе имеется спортивный зал. В 2021 году в школе построили модульную столовую на сумму 16090036,63 рубля и оснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2021 году проведен ремонт и установлена автоматическая пожарная сигнализация в соответствии с Правил пожарной безопасности ППБ 01-03, правилами устройства электроустановок ПУЭ-07, техническими средствами оповещения и управления пожарной эвакуацией НПБ 77-98 на сумму 296872,48 рубля.

Список имущества, находящийся на балансе МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»

Земельный участок	2762 кв.м		1	1 678 356,92	0,00	1 678 356,92
ИТОГО			1	1 678 356,92	0,00	1 678 356,92
Модульная школьная столовая.		2021	1	16 090 036,63	402 250,92	15 687 785,71
Скважина		2019	1	80 000,00	80 000,00	0,00
Здание НОШ д. Бургаз, ул. Центральная д. 69	205 кв.м	2015	1	2 953 362,00	1 723 719,56	1 229 642,44
ИТОГО			3	19 123 398,63	2 205 970,48	16 917 428,15
Моноблок PowerCool		2020	1	35 040,00	35 040,00	0,00
Шкаф холодильный Бирюса Б-152,152л ОАО "КЗХ"Бирюса"		2020	1	13 379,85	13 379,85	0,00
Кнопка передачи сигнала в Росгвардию "Приток"		2020	1	19 750,00	19 750,00	0,00
Автономный туалетный модуль		2018	1	783 195,50	78 319,44	704 876,06
Ограждение с сетчатым заполнением		2019	1	906 578,17	141 023,40	765 554,77
Контейнерная площадка для твердых коммунальных отходов		2018	1	98 584,28	98 584,28	0,00
Аппаратно-программный комплекс Тип 3		2015	1	188 409,50	188 409,50	0,00
Интерактивная доска ROMETHEANACTIVOARD		2015	1	46 500,00	36 683,35	9 816,65
Компьютер в сборе		2015	1	24 173,00	24 173,00	0,00
Мультимедиа проектор BtrQ MX 505		2015	1	18 180,00	18 180,00	0,00
МФУ HP Laser Jet M1132		2015	1	5 990,00	5 990,00	0,00
Ноутбук Lenovo IdealPad G15 6		2015	1	14 290,00	14 290,00	0,00

Принтер (Многофункциональное устройство)	2015	1	6 610,00	6 610,00	0,00
Принтер/сканер/копир лазерный Xerox	2015	1	4 462,40	4 462,40	0,00
Музыкальный центр Самсунг	2015	1	6 410,70	6 410,70	0,00
Платформа Эволюция 51.5 Intel Celeron	2015	1	13 151,00	13 151,00	0,00
Умывальник Акватекс с ЭВН метал раковина	2015	1	4 000,00	4 000,00	0,00
Экран на треноге 155*155см Sopar	2015	1	4 400,00	4 400,00	0,00
Система видеонаблюдения	2017	1	91 422,76	39 235,25	52 187,51
Пожарная сигнализация	2017	1	96 025,99	96 025,99	0,00
Ноутбук 15.6" HP15-ra034 ur black(HD) Pentium N3710/4Gb/500Gb/DVD-RW/NGA int/WiFi/B	2018	1	24 990,00	24 990,00	0,00
МФУ HP Laser Jet Pro M132a (принтер+сканер+копир), А4, 22стр/мин. ч/б, 600*600 dpi.	2018	1	10 500,00	10 500,00	0,00
Котел малой мощности на твердом топливе (угле)	2017	1	488 897,60	226 485,70	262 411,90
Принтер (Многофункциональное устройство)	2015	1	6 610,00	6 610,00	0,00
Доска ауд. ДА-32	2015	1	4 542,15	4 542,15	0,00
Стеллаж	2015	1	3 250,00	3 250,00	0,00
Стеллаж комбинированный (4 наклонные+2горизонтальные полки) 900*278* h1910	2015	1	5 810,00	5 810,00	0,00
Стол обеденный 6-мест 1500*600*760 пластик под скамейки	2015	1	4 300,00	4 300,00	0,00
Стол преподавателя корпусной с подвесной тумбой 1200*600*р760	2015	1	3 450,00	3 450,00	0,00
Стол производственный СПР-3 1500/600 с бортом	2015	1	8 560,00	8 560,00	0,00
Тумба под плакаты и карты	2015	1	3 100,00	3 100,00	0,00
Шкаф для учебных пособий 800*400*1774 низ дверки, верх-стекло	2015	1	5 791,00	5 791,00	0,00
Шкаф для учебных пособий 800*400*1774 низ дверки.верх закрыт	2015	1	4 710,00	4 710,00	0,00

Вешалка напольная двухсторонняя 18 мест	2015	1	4 250,00	4 250,00	0,00
Водонагреватель Гродторгмашь	2015	1	11 127,00	11 127,00	0,00
Диспенсер для воды настольный с охлаждением и нагреванием вод	2015	1	6 300,00	6 300,00	0,00
Мат гимнастический цельный 2*1*0,1	2015	1	3 120,00	3 120,00	0,00
Плита Stillang	2015	1	25 034,84	25 034,84	0,00
Программное обеспечение	2015	1	3 001,27	3 001,27	0,00
Стеллаж Stillang	2015	1	7 240,00	7 240,00	0,00
Холодильник "Бирюса"	2015	1	17 066,00	17 066,00	0,00
Контейнер для ТБО зеленый 0,75 м куб 2 мм с крышкой 1,5 мм	2017	1	11 000,00	11 000,00	0,00
Контейнер для ТБО зеленый 0,75 м куб 2 мм с крышкой 1,5 мм	2017	1	11 000,00	11 000,00	0,00
Контейнер для ТБО зеленый 0,75 м куб 2 мм с крышкой 1,5 мм	2017	1	11 000,00	11 000,00	0,00
Контейнер для ТБО зеленый 0,75 м куб 2 мм с крышкой 1,5 мм	2017	1	11 000,00	11 000,00	0,00
Контейнер для ТБО зеленый 0,75 м куб 2 мм с крышкой 1,5 мм	2017	1	11 000,00	11 000,00	0,00
Тумба под плакаты и карты	2015	1	4 350,00	4 350,00	0,00
Доска ауд. ДА-32	2015	1	4 542,15	4 542,15	0,00
Мат гимнастический цельный 2*1*0,1	2015	1	3 120,00	3 120,00	0,00
Стол обеденный 6-мест 1500*600*760 пластик под скамейки	2015	1	4 300,00	4 300,00	0,00
Стол преподавателя корпусной с подвесной тумбой 1200*600*р760	2015	1	3 450,00	3 450,00	0,00
Стол производственный СПР-3 1500/600 с бортом	2015	1	8 560,00	8 560,00	0,00
Шкаф для учебных пособий 800*400*1774 низ дверки, верх-стекло	2015	1	5 791,00	5 791,00	0,00
Шкаф для учебных пособий 800*400*1774 низ дверки, верх-стекло	2015	1	5 791,00	5 791,00	0,00
Шкаф для учебных пособий 800*400*1774 низ дверки, верх-стекло	2015	1	5 791,00	5 791,00	0,00
Шкаф для учебных пособий 800*400*1774 низ дверки, верх-стекло	2015	1	5 791,00	5 791,00	0,00
Компьютер персональный настольный (моноблок)	2021	1	32 484,02	32 484,02	0,00
Ларь морозильный (глухая) Бирюса 355КХ	2021	1	29 500,00	29 500,00	0,00
Ларь морозильный (глухая) Бирюса 355КХ	2021	1	29 500,00	29 500,00	0,00

Облучатель- рециркулятор РЦ-1, 105*150*150 мм, 0,05 кВт., пр-ть 120 м3/ч, пом.	2021	1	16 852,00	16 852,00	0,00
Машина протирачная МПР-350М-01, 600кг/ч, 600*340*650 мм, 380 В, 1кВт, Белгоргмаш	2021	1	46 623,00	46 623,00	0,00
Овощерезка МКО-50 250 кг/ч, 292*485*525 мм, 380В, 0,75 кВт, Абат	2021	1	56 754,00	56 754,00	0,00
Мармит МЭВ-15/7 Российская Федерация	2021	1	79 689,41	79 689,41	0,00
Картофелечистка МКК-300-01 Республика Беларусь	2021	1	58 624,41	58 624,41	0,00
Плита электрическая ПЭ-4-13МХ Российская Федерация	2021	1	58 894,81	58 894,81	0,00
Холодильник бытовой Бирюса 649 Российская Федерация	2021	1	24 400,22	24 400,22	0,00
Пароконвектомат Производство - российская Федерация	2021	1	98 714,00	98 714,00	0,00
Мясорубка электрическая Производство - Республика Беларусь	2021	1	36 728,21	36 728,21	0,00
МФУ Pantum M6507W A4 лазерный	2021	1	11 054,30	11 054,30	0,00
Компьютер в сборе	2021	1	46 063,80	46 063,80	0,00
Компьютер в сборе	2021	1	46 063,80	46 063,80	0,00
Компьютер в сборе	2021	1	46 063,80	46 063,80	0,00
Компьютер в сборе	2021	1	46 063,80	46 063,80	0,00
Компьютер в сборе	2021	1	46 063,80	46 063,80	0,00
Компьютер в сборе	2021	1	46 063,80	46 063,80	0,00
Компьютер в сборе	2021	1	46 063,80	46 063,80	0,00
Компьютер в сборе	2021	1	46 063,80	46 063,80	0,00
Компьютер в сборе	2021	1	46 063,80	46 063,80	0,00
Компьютер в сборе	2021	1	46 063,80	46 063,80	0,00
Подставка под пароконвектомат, Стран происхождения: Россия	2021	1	19 202,71	19 202,71	0,00
Прилавок для столовых приборов и подносов, Стран происхождения: Россия	2021	1	25 806,02	25 806,02	0,00
Стеллаж складной металлический, тип 2 Стран происхождения: Россия	2021	1	14 129,03	14 129,03	0,00
Стеллаж складной металлический, тип 2 Стран происхождения: Россия	2021	1	14 129,03	14 129,03	0,00
Стеллаж складной металлический, тип 2 Стран происхождения: Россия	2021	1	14 129,03	14 129,03	0,00
Стеллаж складной металлический, тип 2 Стран происхождения: Россия	2021	1	14 129,03	14 129,03	0,00
Шкаф для хранения хлеба Страна происхождения Россия	2021	1	35 623,75	35 623,75	0,00
Ванна моечная для пищеблока, Тип 1 ВБЭ-3/400 Российская Федерация	2021	1	15 830,23	15 830,23	0,00

Ванна моечная для пищеблока, Тип 2 ВМЭ-2/400 Российская Федерация	2021	1	11 115,13	11 115,13	0,00
Ванна моечная для пищеблока, Тип 2 ВМЭ-2/400 Российская Федерация	2021	1	11 115,13	11 115,13	0,00
Ванна моечная для пищеблока, Тип 2 ВМЭ-2/400 Российская Федерация	2021	1	11 115,13	11 115,13	0,00
Ванна моечная для пищеблока, Тип 2 ВМЭ-2/400 Российская Федерация	2021	1	11 115,13	11 115,13	0,00
Ванна моечная для пищеблока, Тип 1 ВМЭ-1/5-2Ф Российская Федерация	2021	1	11 653,39	11 653,39	0,00
Пополнение библиотечного фонда 2014г (учебники)	2014	32	14 040,00	14 040,00	0,00
Пополнение библиотечного фонда (учебники) 2015 г	2015	18	6 040,00	6 040,00	0,00
Учебная литература "Издательство Просвещение"2014	2016	15	5 930,68	5 930,68	0,00
Happy English. ru.4 кл. Учебник в 2-х частях (ФГОС)\Кауфман К.\ Титул	2015	4	1 430,80	1 430,80	0,00
Happy English.ru. 2 кл. Учебник в 2-х частях(ФГОС)\Кауфман К.И.\ Титул	2015	5	1 788,50	1 788,50	0,00
Happy English.ru. 3кл Учебник в 2-х частях ФГОС)\Кауфман К.\ Титул	2015	4	1 430,80	1 430,80	0,00
Happy English.ru.2кл. Учебник в 2-х частях (ФГОС) +621712\Кауфман К.И.\титул	2015	1	349,90	349,90	0,00
пополнение библиотечного фонда (учебники 2011г) Издательство "Просвещение"	2015	34	4 323,00	4 323,00	0,00
Пополнение библиотечного фонда 2008г	2008	1	759,00	759,00	0,00
Пополнения библиотечного фонда 2007 год	2012	1	1 188,96	1 188,96	0,00
Учебная литература 2013 г. Издательство "Просвещение"	2015	62	17 164,84	17 164,84	0,00
"Словарь говоров русских старожилов Байкальской Сибири"	2018	1	680,00	680,00	0,00
В.Скиф "Шла по улице корова" 2007г.	2018	4	1 720,00	1 720,00	0,00
И.И.Молчанов-Сибирский "Дяди Ванни туесок" 2006г.	2018	2	848,00	848,00	0,00
Пополнение библиотечного фонда 2019 год. (Учебная литература)	2019	143	58 540,40	58540,40	0,00
ИТОГО		449	5 704 072,73	3 909 225,84	1 794 846,89
ИТОГО		453	26 505 828,28	6 115 196,32	20 390 631,96

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо оборудовать компьютерный класс в связи с получением новых компьютеров.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 1% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 50% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей самообследованию

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общеобразовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/90 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/50 человек/%
1.8	Регионального уровня	3 человек/ %
1.9	Федерального уровня	человек/%
1.10	Международного уровня	0

		человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/25 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/75 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/75 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 50%

1.21	Высшая	0человек/%
1.22	Первая	2/50 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24	До 5 лет	2/50 человек/%
1.25	Свыше 20 лет	1/25 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	392единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2кв. м