

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ ИРМО  
«Бургазская начальная общеобразовательная  
школа»

  
Е.В. Витязева

Пед. Совет № 54 от 20.03.2020

Приказ № 101 от 23.03.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о классно-обобщающем контроле в  
МОУ ИРМО «Бургазская начальная общеобразовательная школа»

**1. Общие положения**

- 1.1. Классно-обобщающий контроль – это своеобразная форма контроля, при которой руководитель в течение одного или нескольких учебных дней присутствует на всех уроках в одном и том же классе.
- 1.2. Классно-обобщающий контроль включает в себя элементы и персонального, и тематического, и фронтального контроля. Но в тоже время она имеет свою специфику:
- во-первых, она многоплановая,
  - во-вторых, позволяет контролировать педагогическое воздействие группы учителей на учащихся одного класса и методом сравнения определить глубину и характер этого воздействия.
- 1.3. Классно-обобщающий контроль требует от руководителей тщательной подготовки, заранее продуманного плана посещения.
- 1.4. План контроля:
- проверить единство требований к ученикам со стороны учителей,
  - проследить, насколько удачно в уроке его мобилизующее начало,
  - установить наличие на уроке логической связи между новым и ранее изученным материалом,
  - выяснить, насыщен ли урок элементами новизны, развивающими любознательность,
  - установить, не наблюдается ли большого разрыва между обогащением учащихся теоретическими знаниями и выработкой практических навыков на самом уроке,
  - проверить, как ведется работа со слабыми и сильными учениками,
  - обратить внимание, своевременно ли на уроке дается учителями домашнее задание ученикам, делаются ли разъяснения, не допускается ли перегрузка.

**2. Цели классно-обобщающего контроля**

- 2.1. Стремление в учебно-воспитательном процессе соблюдения принципа преемственности в научном и методическом росте всего коллектива.
- 2.2. Направлять все усилия коллектива на решения тех задач, которые еще не реализуются в должной мере.
- 2.3. Повышение эффективности результатов учебно-воспитательного процесса.

### **3. Структура реализации классно-обобщающего контроля**

- 3.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в определенной последовательности:
  - обоснование проверки,
  - формулирование цели,
  - разработка алгоритма, структурной схемы предстоящей проверки,
  - сбор и обработка информации о состоянии проверяемого объекта по разработанной схеме,
  - оформление основных выводов по результатам проверки, а именно:
    - раскрываются основные причины недостатков (успехов),
    - определяются рекомендации,
    - применяются управленческие решения,
    - определяются сроки последующего контроля,
    - обсуждаются итоги контроля,

### **4. Методы классно-обобщающего контроля**

4.1. Классно-обобщающий контроль позволяет выяснить воздействие разных учителей на учащихся одного и того же класса и методом сравнения определить глубину этого воздействия. При организации этого контроля используются разные методы. Наиболее эффективные из них: устная проверка, письменная, графическая и комбинированная.

- Устная проверка - самый распространенный метод проверки. Главное достоинство его в том, что с его помощью осуществляется живой контакт между проверяющим и учеником.

- Письменная проверка более экономна по сравнению с устной, более объективна. Здесь каждая неточность будет замечена проверяющим.

- Графическая проверка имеет общее с письменной. Она позволяет более объективно выявлять знания учащихся.

- Комбинированная проверка сочетает различные методы. Она довольно эффективна и позволяет выявить широкий круг знаний учащихся.

4.2. Выбор методов проверки определяются целями и задачами, которые ставит перед собой проверяющий.