

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Бургазская начальная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»

протокол от 14.04.2023 № 14

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»

 Е.В.Витязева
14.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бургазская начальная общеобразовательная школа» далее МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» |
| Руководитель | Витязева Елена Владимировна |
| Адрес организации | 664079, Иркутский район, д.Бургаз, ул.Центральная,69 |
| Телефон, факс | 8 9501110755 |
| Адрес электронной почты | <i>mou-burgas@mail.ru</i> |
| Учредитель | УО АИРМО |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | <i>от 26.02.2016 № 8998, серия 38ЛО 1 № 0003322</i> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>от 25.04.2016 № 3254, серия 38 АО 1 № 0001322; срок действия: до 29апреля 2028 года</i> |

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР и ЛУО, а также коррекционно-развивающие и дополнительные общеразвивающие программы по внеурочной деятельности.

МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»(далее — Школа) расположена в д.Бургаз. Все семьи обучающихся проживают в деревянных домах : все дети проживают в д.Бургаз.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное |

| | |
|----------------------------------|--|
| | расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 3 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 11 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 16 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, ЛУО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-м классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «ОРКСЭ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОРКСЭ» в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОРКСЭ».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу не было зачислено обучающиеся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

Но в школе проведена ознакомительная работа с учителями по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины будет организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра проведут в классах, где будут учиться дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра проведут индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающий семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 0%;
 - родителей – 1%;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вар.2), ЛУО;СИПР для УУО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2ученика (66,6%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. В МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

1. Экологическая социально-образовательная программа «Эколята» разработана на основе идеи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России через формирование экологической культуры и природолюбия.

Ключевой основой при разработке программы являются идеи Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята». Особенностью программы по формированию культуры природолюбия у обучающихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей, создание необходимых условий для развития в ребёнке гармоничной личности с использованием сказочных героев – друзей и защитников Природы.

Занятия проводятся: 1 раз в неделю. Программа будет реализована за 34 ч.

2. Программа внеурочной деятельности ФЛЭШМОБ разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования. Флешмоб – первое массовое увлечение нового столетия. Главная цель флешмобных проектов – коммуникация людей. Или, другими словами, социокommunikация.

Цель программы – создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Задачи программы:

- сформировать интерес к хореографическому искусству, раскрыв его многообразие и красоту;
- привить учащимся умение слышать и слушать музыку и передавать ее содержание в движении;
- укреплять костно-мышечный аппарат воспитанников;
- совершенствовать выразительность исполнения, развивать силу, выносливость, координацию движений;
- формировать художественно-образное восприятие и мышление;
- воспитывать художественный вкус и эмоциональную отзывчивость.

Так как занимаются дети с разной хореографической подготовки, поэтому программой предусмотрены следующие **формы занятий:**

- традиционное занятие;
- практическое занятие (изучение новых концертных номеров);
- выступление, конкурс, фестиваль;
- зрительская практика (просмотр видеозаписей, посещение концертов);
- открытое, контрольное занятие (согласно данной программе).

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раза в неделю , в учебном году – 34 занятия.

Музыкальное сопровождение занятия. Все занятия сопровождаются аудиозаписями.

3.Программа внеурочной деятельности «В мире учебных предметов»

организуется в форме кружка обще интеллектуальной направленности. Предлагаемый курс предполагает применение коллективных форм организации занятий и использование современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются то, что у учащихся:

- формируются умения рассуждать, как компонент логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формируются интеллектуальные умения, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развивается познавательная активность и самостоятельность учащихся;
- формируется способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формируются пространственные представления и пространственное воображение. Все ребята с удовольствием посещали данный курс внеурочной деятельности, были активны.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В кабинетах исправно мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий внеурочной деятельности приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний .Наша страна – Россия. 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. День музыки. День пожилого человека. День учителя. День отца

Международный день школьных библиотек. День народного единства. Мы разные, мы вместе. День матери. Символы России. Волонтеры. День Героев Отечества. День Конституции. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты. Рождество. День снятия блокады Ленинграда. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. День Российской науки. Россия и мир. День защитника Отечества. Международный женский день. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день театра День космонавтики. Мы – первые. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. День Земли. День Труда. День Победы. Бессмертный полк. День детских общественных организаций. Россия – страна возможностей.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности Бургазской школы выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в соответствующую ООП НОО Бургазская НОШ.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Акции, праздники.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы МОУ ИРМО «Бургазская НОШ». Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флэшмобы;
- праздники

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» организуется в рамках реализации :**Духовно – нравственного воспитания, где**

-Создаются условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности .

- формируются основы нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- укрепляется у учащихся позитивная нравственная самооценка, самоуважение.
- Развивается уважительное отношение к родителям.

Гражданско – патриотическое воспитание реализуется через

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Спортивно – оздоровительное воспитание реализуется через:

- условия для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формируется потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

Экологическое воспитание идет через

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Трудовое воспитание

Способствует тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

В МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» проходит работа с Работа с одаренными детьми:

- 1.Выполнение творческих работ.
- 2.Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
- 3.Подготовка и участие в школьных, районных, областных олимпиадах.
- 4.Участие в конкурсах чтецов.
- 5.Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.

Работа со слабоуспевающими детьми

- 1.Создание и работа шефских пар.
- 2.Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- 3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- 4.Контроль посещения учащимися дополнительных занятий в школе, за проведением свободного времени.
- 5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, контроль за выполнением поручений.
- 6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

Работа с трудными учащимися

- 1.Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.
- 2.Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
- 3.Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
- 4.Консультации родителей и детей с психологом и социальным работником.
- 5.Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
- 6.Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.

В 2022 году в Школе проведено 11 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности, общешкольных занятий по ПДД-9.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хариной Т.А. (Разговоры о важном)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Наиболее успешно педагогами школы решаются вопросы:

-профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска», количество детей относящихся к этой группе идёт на снижение.

- обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся, регулярно и систематически проводится инструктаж по технике безопасности, мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Уровень удовлетворённости родителей деятельностью педагогов составляет 100 %.

Наиболее актуальными проблемами деятельности педагогов школы являются: - участие обучающихся класса в социально-значимой деятельности;

- уровень воспитанности учащихся;

Мотивация деятельности учащихся, их участие в общественно-полезных и творческих делах школы в основном положительная.

В течение учебного года были проведены следующие традиционные мероприятия:
Сентябрь - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

Октябрь - День Учителя. Праздник осени.

Ноябрь - День пожилого человека, День Матери;

Декабрь - Новогодний утренник.

Февраль – праздник, посвященный 23 февраля, Масленица;

Март- праздник 8 Марта

Апрель – День космонавтики

Май–концерт, акция, парад посвященный Великой Победе; Выпускной в 4 классе.

В начале года учащиеся школы традиционно ознакомились со следующими документами: «Устав школы», «Мои обязанности».

Цикл классных часов по профилактике правонарушений среди школьников:

— «Вредные привычки, а потом...»,

— «Профилактика правонарушений»,

— а также были запланированы встречи с сотрудниками ДПС – 1 встреча.

Предметные недели для учащихся школьников по окружающему миру, литературному чтению проводились в форме игровой деятельности, викторины с вручением дипломов, грамот, похвалилок.

В целях трудового воспитания:

1. Изготовление поделок из овощей.
2. Работа мастерской Деда Мороза.
3. Изготовление кормушек, кормление зимующих птиц.
4. Изготовление снежных фигур.
5. Участие в районном конкурсе «Жизнь без ДТП»
6. Участие в районном конкурсе «День Победы»
7. Участие в районном конкурсе «Наполни душу красотой»

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.

1. Веселые старты для учащихся 1-4 классов
2. Спортивные игры на свежем воздухе.
3. Спортивный праздник «День здоровья»
4. Взаимодействие семьи и школы.

Классные родительские собрания «Права и обязанности родителей в воспитании несовершеннолетних».

Родительский лекторий 1 - 4 классах: «Адаптация первоклассников», «Как правильно составить режим дня для своего ребенка», «Не хочу делать уроки», «Воспитание улицей», «О беспризорности и безнадзорности»

Так анализ работы педагогов по формированию нравственных и моральных качеств характера ребенка, позволяет сделать вывод, что в дальнейшей работе педагогического коллектива школы следует обратить внимание на воспитание у учащихся культуры поведения, а также продолжить работу по формированию твердой гражданской позиции учащихся.

Посещаются классные часы, проводится проверка дневников, отслеживается

уровень воспитанности учащихся через диагностирование, с целью изучения системы воспитательной работы каждого классного руководителя и ее результативность.

Большую работу проводят педагоги в области патриотического воспитания детей и их родителей. Классные руководители прививают учащимся морально-нравственные качества, способность проявлять свою гражданскую позицию.

Для этого педагоги нашей школы проводят викторины, конкурсы, беседы и игры, где дети учатся отстаивать свое мнение, показывать свои знания об окружающем нас социуме, приобретать навыки толерантности, умению делать правильный выбор.

Большую и плодотворную работу проводят педагоги с родителями учащихся. Где они участвуют вместе с педагогами в процессе воспитания через игру и сотрудничество. Почти все внеклассные мероприятия проходят с их участием.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение на родном русском языке, окружающий мир, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-4 -х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволы и т.д);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы «Эколята» Особенностью программы по формированию культуры природолюбия у обучающихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей, создание необходимых условий для развития в ребёнке гармоничной личности с использованием сказочных героев– друзей и защитников Природы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутского района:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – 1 стационарный на главном входе, 2 ручных, рециркуляторы передвижные (2) и настенные (8) для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- Все работники Школы сделали двухкратно прививки от ковида.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Расписание звонков

| | 1- класс | | | 2- 3-4 классы | | |
|----------|--------------|-----------------|----------|---------------|-----------------|----------|
| | Начало урока | Окончание урока | Перемена | Начало урока | Окончание урока | Перемена |
| 1-й урок | 09.00 | 09.35 | 10 мин. | 08.30 | 09.15 | 10 мин |
| 2-й урок | 09.45 | 10.20 | 20 мин. | 09.25 | 10.05 | 30 мин |
| 3-й урок | 10.40 | 11.15 | 15 мин. | 10.35 | 11.15 | 10 мин |
| 4-й урок | 11.30 | 12.05 | 15 мин. | 11.25 | 12.10 | 15 мин |
| 5-й урок | 12.20 | 13.00 | | 12.25 | 13.10 | 15мин |
| 6-й урок | | | | 13.30 | 14.10 | |

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах

– для 1-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (в ред. от 28.01.2021 № 2) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

| | |
|-----------------------|----|
| Классы | 1 |
| Максимальная нагрузка | 21 |

– для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (в ред. от 28.01.2021 № 2) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Классы | 2 | 3 | 4 |
|--------|---|---|---|

| | | | |
|--------------|----|----|----|
| Максимальная | 23 | 23 | 23 |
|--------------|----|----|----|

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 16 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом идет на уменьшение количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас сы | Всего уч-ся | Из них | | Окончили | | Окончили | | Не успевают | | | | ОВЗ | | |
|------------|----------------|------------|-----|--|-----|-------------------------------|-----|-------------|----|---------------|---|----------------------|-----|---|
| | | успевают | | год | | год | | Всего | | Из них н/а | | | | |
| | | Кол- во | % | С отме ткам и «4» и «5» | % | С отме ткам и «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во успев. | % | |
| 1 | 1 | 1 | 100 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 4 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 1 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 4 | 100 | 2 | 40 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 100 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|---|---|-----|
| Итог о | 16 | 14 | 100 | 7 | 100 | 4 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 100 |
|-------------------|----|----|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|---|---|-----|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» находится на стабильном уровне .

Результаты сдачи ВПР в 2022 году

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения обучающихся оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков; синтез; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов (<https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>). Всего проведено 3 ВПР («Русский язык» 4 класс – 2 части, математика, окружающий мир). Во время проведения ВПР по всем учебным предметам в соответствии с графиком проведения (приказ по школе №12 от 10.02.2022г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ») присутствовали общественные наблюдатели, которые утверждены приказом директора.

Анализ результатов ВПР 2022 в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»

1. ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе был проведен в два этапа: I этап 16 марта 2022 года, II этап 18 марта 2022 года. Присутствовали 5 обучающихся. ВПР началась в 9 часов 20 минут, закончилась в 10 часов 05 минут (по 45 минут). Обучающимся были розданы индивидуальные КИМы, черновики. Далее

были исключены помощь учителя, выход в Интернет, возможность использования дополнительной литературы.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 15 заданий, в том числе 14 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Минимальное количество баллов – 13.

Выполнение работы составляет 100 %, качество – 80%.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе.

1. Показатели участия

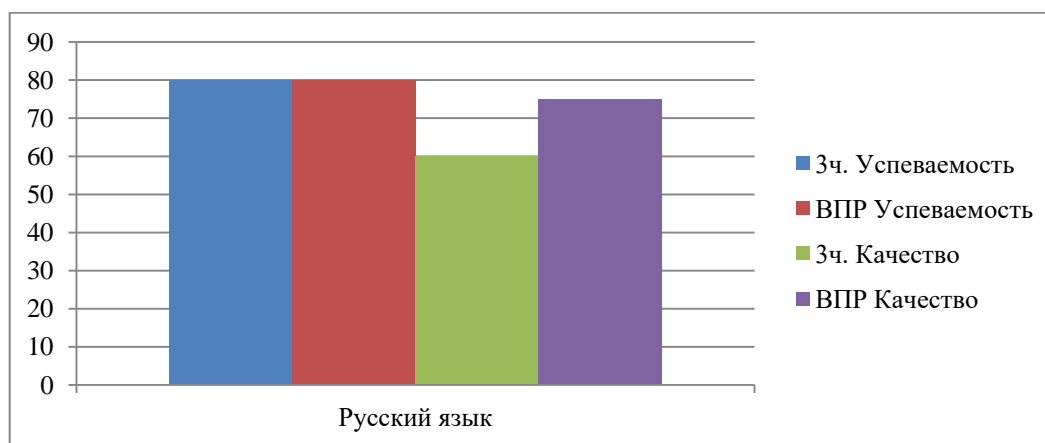
| Всего обучающихся в классе, чел. | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | | По уважительной причине, чел. (%) | По неуважительной причине, чел. (%) |
| 6чел. | 5чел., 100% | 1 чел., 0% | 0 чел., 0% |

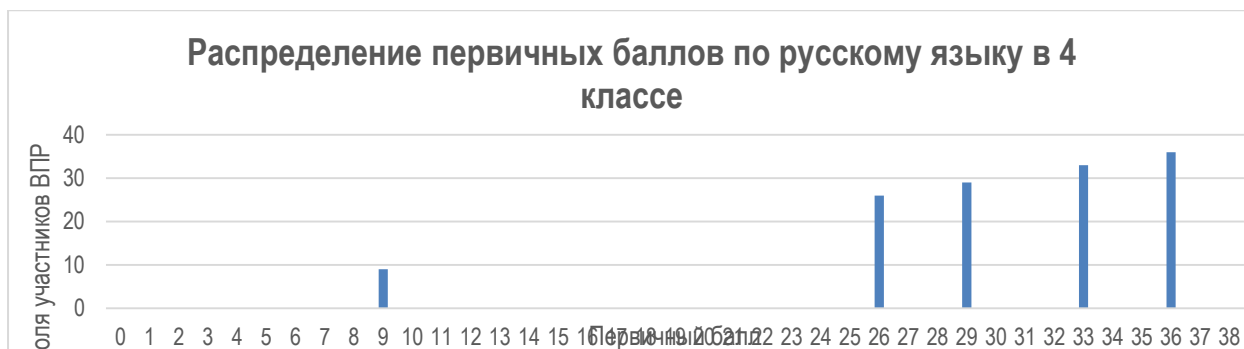
2. Результаты

| Участвовали в ВПР | Получили «5» (33-38 баллов) | Получили «4» (24-32 баллов) | Получили «3» (14-23 баллов) | Получили «2» (0-13 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|
| 5 чел. | 2чел., 40% | 2 чел., 40% | 0 чел., % | 1 чел., 20% | 4 | 80% |

3. Сравнительный анализ показателей

| Подтвердили отметку в четверти | % учеников, повысивших отметку/из них на 2 и более баллов | % учеников, понизивших отметку/ из них на 2 и более баллов |
|--------------------------------|---|--|
| 3 чел., 75% | 1 чел., 25% | 0 чел., 0% |





Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали

результативность обученности на уровне текущей. Причина в том, что у учащихся наблюдается достаточная учебная мотивация и повышенный уровень усвоения базовых знаний и умений, повысились навыки самостоятельной и самообразовательной работы, как на уроках, так и дома. Родители обучающихся осуществляют необходимый контроль за выполнением домашних заданий, повторению изученного материала, усвоению правил.

- **4. Общий вывод с указанием проблем:**
- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- продумать работу с различными источниками информации;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.;
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- продолжить работу над классификацией слов по составу;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумать перечень творческих домашних заданий;
- работать над определением главной мысли текста.

2. ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классе был проведен 6 апреля 2022года. Присутствовали 5 обучающихся. ВПР началась в 9 часов 20 минут, закончилась в 10 часов 05 минут. На выполнение проверочной работы по предмету "Окружающий мир" дается 45 минут.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Минимальное количество баллов – 8.

Выполнение работы составляет 100 %, качество –60%.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классе.

1. Показатели участия

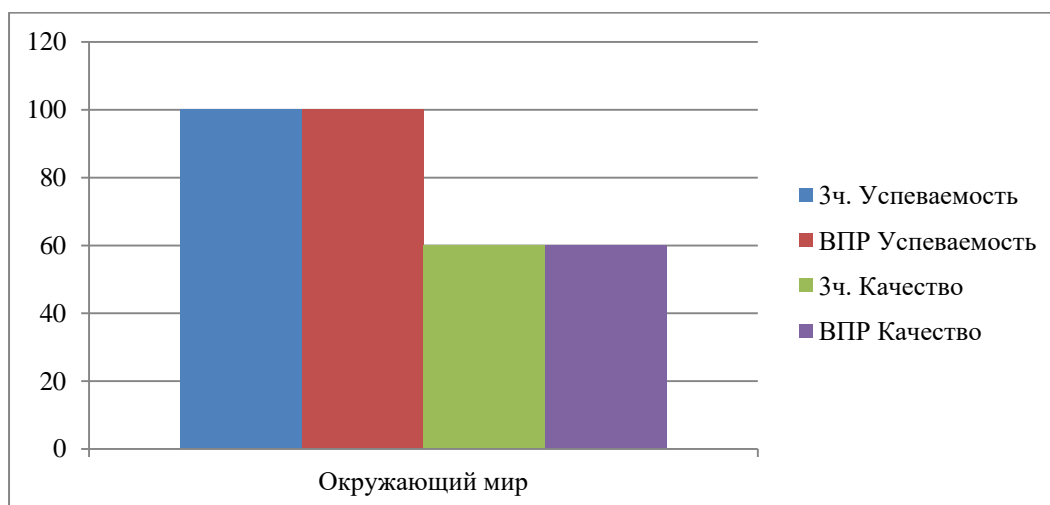
| Всего обучающихся в классе, чел. | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | | По уважительной причине, чел. (%) | По неуважительной причине, чел. (%) |
| 6 чел. | 5 чел., 100% | 1 чел., 0% | 0 чел., 0% |

2. Результаты

| Участвовали в ВПР | Получили «5» (27-32 баллов) | Получили «4» (18-26 баллов) | Получили «3» (8-17 баллов) | Получили «2» (0-7 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------|-----------------|
| 5 чел. | 1 чел., 20% | 2 чел., 40% | 2 чел., 80% | 0 чел., 0% | 3,4 | 60% |

3. Сравнительный анализ показателей

| Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2 чел., 40% | 0 чел., 0% | 1 чел., 20% |



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на стабильном уровне. Наблюдается стабильная динамика качества знаний. Причина в том, что некоторые обучающиеся имеют затруднение в работе с первоисточниками, умении давать развернутый ответ.

3. ВПР по учебному предмету «Математика» в 4 классе была проведена 23 марта 2022 года. Присутствовали 5 обучающихся. ВПР началась в 9 часов 20 минут, закончилась в 10 часов 05 минут (45 минут).

ВПР по учебному предмету «Математика» содержит 12 заданий.

Выполнение экзаменационной работы составляет 100 %, качество –50%.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по учебному предмету «Математика» в 4 классе.

1. Показатели участия

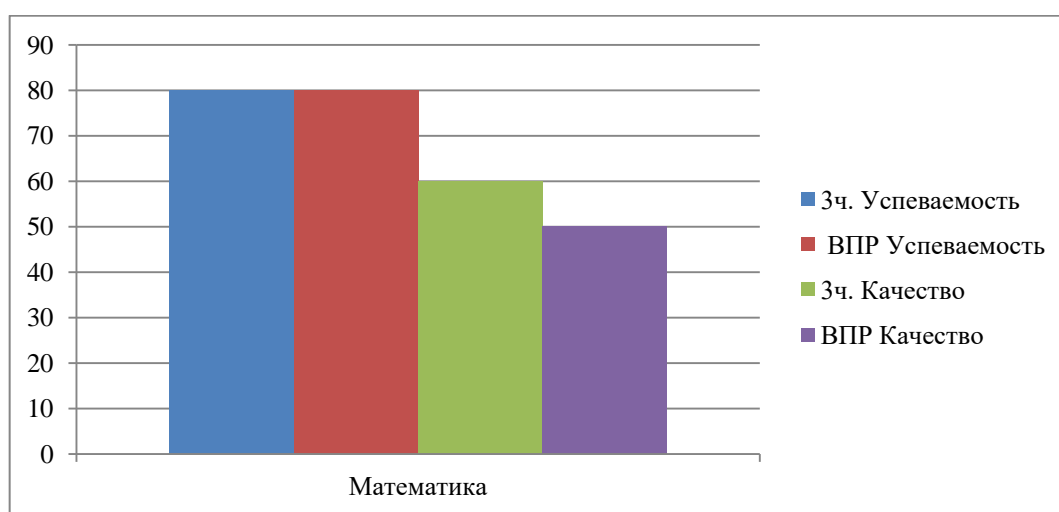
| Всего обучающихся в классе, чел. | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | | По уважительной причине, чел. (%) | По неуважительной причине, чел. (%) |
| 6 чел. | 5 чел., 100% | 1 чел., % | 0 чел., 0% |

2. Результаты

| Участвовали в ВПР | Получили «5» (15-20 баллов) | Получили «4» (10-14 баллов) | Получили «3» (6-9 баллов) | Получили «2» (0-5 баллов) | Средний балл | Качество знаний |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|-----------------|
| 5 чел. | 2чел., 40% | 0 чел., 0% | 2 чел., 40% | 1 чел., 20% | 3,6 | 40% |

3. Сравнительный анализ показателей

| Подтвердили отметку в четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2 чел., 40% | 0 чел., 0% | 1 чел., 0% |



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности выше текущей. Наблюдается положительная динамика качества знаний. Этому способствовали: целенаправленная работа по подготовке к работе, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях.

4. Общий вывод выявленных проблем:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу;
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения;
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий»
- Мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице;
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Результаты ВПР

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия учащихся в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Бургазской школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней:

| название конкурса | Ф.И учащегося | Наградной материал |
|--|---------------------|--|
| Региональный конкурс «Северное Сияние» 2021 | Попцов М Харин Ж | Диплом 1 место Диплом 2 место |
| Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок» весна-2021 | Харин Ж | Диплом 2 место Приказ № 03 от 26.04.2021 |
| Международный конкурс «Лисенок» 2021 весна-2021г | Харин Ж | Диплом 2 степени Приказ № 03 от 12.04.2021 |
| Международный конкурс «Кириллица» 2021 осень- 2021 г | Попцов М | Диплом 2 степени Приказ № 1 от 15.09.2021 |

| Наименование конкурса | Кол-во детей | документ |
|---|---|--|
| Международный конкурс «Лисенок» осень-2021г | Харин Ж | Диплом 1 степени Приказ №1 от 20.09.2021 |
| Районный конкурс «Наполни душу красотой» 2021 г | Ситников Б Авдеева С Москвитин С Харин Ж | Грамота. Приказ № 170 от 21.04.2021 |
| Районный конкурс «Слава России» | Харин Ж | Грамота 2 место Приказ № 442 от 27.10.20220г |
| Всероссийский конкурс «Лабиринт» | Харин Ж | Диплом 1 степени Приказ № 02 от 21.11.2022 |
| Министерство образования Иркутской области филиал ГБПОУ «Братский педагогический» VII Областной конкурс художественно- творческих работ «Прикосновение к искусству-2022» | Харин Ж Москвитин С | Диплом участника 2022г № РТС-МК-25 Диплом участника 2022 г № РТС-МК-27 |
| Министерство образования Иркутской области Государственное Автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области Всероссийский заочный конкурс «Космос в лицах» | Москвитин С Харин Ж | Диплом 3 степени Приказ № 223-од от 29.04.2022 Диплом 3 степени Приказ № 223-од от 29.04.2022 |
| Всероссийский конкурс ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства» «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» Рыбное 2022 | Харин Ж Москвитин С Куркин Ж | Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника |
| Районный конкурс «Наполни душу красотой» «Иркутскому району 85 лет. Наследие России 2022» | Ситников Б Авдеева С Москвитин С Харин Ж Куркин Ж | Грамота Приказ № 182 от 18.04.2022 г |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Районная итоговая выставка детских работ «Наполни душу красотой» | Детский творческий коллектив (15 чел) | Грамота УО, Приказ № 182,2022 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший снежный городок Эколят» | Детский творческий коллектив (15 чел) | Диплом за 2 место, 2022 |
| Всероссийский конкурс «Снежный городок Эколят» | Детский творческий коллектив (15 чел) | Диплом Лауреата,2022 |
| Районный детский конкурс «Слава России!» | 3 человека | Грамота УО за 2 место,2022 |
| Районный конкурс «Юбилейные краски иркутского района» | 3 человека | Грамота УО за 1 место |
| Муниципальный конкурс «Вторая Жизнь» | 1 человек | Грамота РМЦ ЗА 3 место,2022 |
| Конкурс детского рисунка «Новый взгляд на выборы» | 2 человека | Сертификаты,2022 постановление №147\1225 от 15 марта 2022 г. |
| Областной конкурс детских рисунков «ОХРАНА ТРУДА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» | 1 человек | Благодарность |

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1- класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 16 респондентов (100% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 91%.
4. Деятельность администрации – 100%.
5. Работа классных руководителей – 100%
6. Полнота и доступность информации – 92%
7. Условия комфортности – 75%
8. Доброжелательность и вежливость работников-92%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 1 – внутренний совместитель (директор), 1 – внешний совместитель (учитель английского языка). Из них один человек имеет среднее специальное образование, 1 человек имеет незаконченное высшее и обучается в педагогическом университете, 2 человека имеют высшее педагогическое образование.

Учителя постоянно повышают уровень своей квалификации и рост профессиональных компетенций, продолжается эффективная работа с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Повышение квалификации учителя Грабун Ирины Васильевны показано в таблице:

| Название учреждения | Название курса | |
|---|----------------|--|
| Автономная некоммерческая организация дополнительного | | |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ | "Активные методы обучения как | Удостоверение \ 72 ч |
| профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» 04.10.2021 | «Педагог-психолог» | Диплом |
| Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» 24.09.2021 | «Новый предмет «Русский родной и литературное Чтение»: содержание и методические аспекты» | удостоверение/ 16 часов |
| Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПЦ ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа 16.12.2021 | «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» | удостоверение/ 144 часа |
| ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2021 г | «Основы религиозных культур и светской этики» | удостоверение/108 часов |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 02.12.2022 | «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень назального общего образования) | удостоверение/ 48 часов |
| ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора 2022 г | «Основы здорового питания(для детей школьного возраста) | Сертификат/15 часов |
| Проект международной технической помощи EU4Youth: «Школьный сад» Общественная организация «Белорусский зеленый крест»2022 г | «Органическое сельское хозяйство» | Сертификат/32 часа |

Повышение квалификации учителя Хариной Татьяны Алексеевны
показаны в таблице:

| | | |
|---|--|---|
| Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области" ГАУ ДПО ИРО, 2022 г | ресурс формирования навыков XXI века у обучающихся на уровне начального общего образования", | |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области" ГАУ ДПО ИРО, 2022 г | "Проектирование современного урока: от замысла к реализации" | Удостоверение \ 72 ч |
| ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации", 2022 г. | «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)» | Удостоверение \ 48 ч |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области" ГАУ ДПО ИРО, 2022 г | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Удостоверение \ 72 ч |
| Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарно-технический университет", 2022 г. | «Управление государственными и муниципальными закупками по №44-ФЗ» | Диплом о профессиональной переподготовке \ 253 ч. |

Повышение квалификации Витязевой Елены Владимировны:

1.16.02.2022г Удостоверение 18ч. ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» по теме «Аттестация руководителей образовательных организаций: независимая оценка».

2.2022г. Сертификат участника форума «Образование и воспитание». 8ч.

3.2022г.ГАУ ДПО ИРО. Сертификат участника семинара «Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом: от разработки к внедрению. 9ч.

4. 11.03.2022г. ГАУ ДПО ИРО. Сертификат участника семинара «Оценка развития компетенций руководителя». 3ч.

5.21.12.2022г Академия осознанного мышления. Сертификат участника курса «Детская психосоматика и воспитание детей». 2ч.

6. 2022г.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН « Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены». Сертификат 15ч. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста).

7.02.12.2022г Удостоверение 48ч. Федеральный институт родных языков Российской Федерации. «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации».

Вывод: Все педагоги МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» непрерывно повышают уровень своей квалификации, что свидетельствует о профессиональном росте педагогов и их компетенциях.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В школе работает и развивается система наставничества и работы в парах.

Основные принципы формирования системы наставничества в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» это:

- Добровольность и целеустремленность работы наставника;
- Морально-психологической контактируемость наставника и подшефного;
- Личный пример наставника;
- Доброжелательность и взаимное уважение;
- Уважительное отношение к мнению подшефного;
- Согласованность содержание работы наставника по профессиональному становлению подшефного с содержанием календарно-тематического плана по предмету и плану работы МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»;
- Направленность плановой деятельности наставника на воспитание и профессиональное становление подшефного.

Вывод: правильно спланированная работа педагога-наставника помогает молодому специалисту достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать, преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в профессии, стать настоящим Учителем.

3. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 1 (33,3%) молодой педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|--|-------------------|----------------------|
| Муниципальный конкурс «Новая волна - 2022» | Харина Т.А. | Сертификат участника |
| Международный форум-ярмарка социально-педагогических инноваций «Лучший мастер-класс» | Харина Т.А. | Грамота/участник |
| | | |

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 392 единицы;
- книгообеспеченность художественной литературой – 30%;
- обращаемость – 100%;
- объем учебного фонда – 200 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 200 | 160 |
| 2 | Педагогическая | 50 | 50 |
| 3 | Художественная | 120 | 100 |
| 4 | Справочная, энциклопедии | 12 | 12 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости школьной библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд учебников, что позволило удовлетворить потребность в таких изданиях, как английский язык, ОРКСЭ.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, спортивный зал, построена новая модульная столовая и оснащена новым оборудованием и посудой.

Информация представлена в таблице:

| Полное наим. пред-ия, имущества | Площадь | Год ввода | Количество, шт | Балансовая стоимость, руб. |
|--|-----------|-----------|----------------|----------------------------|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Земельный участок | 4886 кв.м | | 1 | 2 969 026,76 |
| ИТОГО | | | 1 | 2 969 026,76 |
| Модульная школьная столовая. | | 2021 | 1 | 16 090 036,63 |
| Скважина | | 2019 | 1 | 80 000,00 |
| Здание НОШ д. Бургаз, ул. Центральная д. 69 | 205 кв.м | 2015 | 1 | 2 953 362,00 |
| ИТОГО | | | 3 | 19 123 398,63 |
| Моноблок PowerCool | | 2020 | 1 | 35 040,00 |
| Шкаф холодильный Бирюса Б-152,152л ОАО "КЗХ"Бирюса" | | 2020 | 1 | 13 379,85 |
| Кнопка передачи сигнала в Росгвардию "Приток" | | 2020 | 1 | 19 750,00 |
| Автономный туалетный модуль | | 2018 | 1 | 783 195,50 |
| Ограждение с сетчатым заполнением | | 2019 | 1 | 906 578,17 |
| Контейнерная площадка для твердых коммунальных отходов | | 2018 | 1 | 98 584,28 |
| Аппаратно-программный комплекс Тип 3 | | 2015 | 1 | 188 409,50 |
| Интерактивная доска ROMETHEANACTIVOARD | | 2015 | 1 | 46 500,00 |
| Компьютер в сборе | | 2015 | 1 | 24 173,00 |
| Мультимедиа проектор BtrQ MX 505 | | 2015 | 1 | 18 180,00 |
| МФУ HP Laser Jet M1132 | | 2015 | 1 | 5 990,00 |
| Ноутбук Lenovo IdealPad G15 6 | | 2015 | 1 | 14 290,00 |
| Принтер (Многофункциональное устройство) | | 2015 | 1 | 6 610,00 |
| Принтер/сканер/копир лазерный Xerox | | 2015 | 1 | 4 462,40 |

| | | | | |
|--|--|------|---|------------|
| Музыкальный центр Самсунг | | 2015 | 1 | 6 410,70 |
| Платформа Эволюция 51.5 Intel Celeron | | 2015 | 1 | 13 151,00 |
| Умывальник Акватекс с ЭВН метал раковина | | 2015 | 1 | 4 000,00 |
| Экран на треноге 155*155см Sopar | | 2015 | 1 | 4 400,00 |
| Система видеонаблюдения | | 2017 | 1 | 91 422,76 |
| Пожарная сигнализация | | 2017 | 1 | 96 025,99 |
| Ноутбук15.6"HP15-ra034 ur black(HD) PentiumN3710/4Gb/500Gb/DVD-RW/NGA int/WiFi/B | | 2018 | 1 | 24 990,00 |
| МФУ HP Laser Jet Pro M132a (принтер+сканер+копир),A4,22стр/мин. ч/б,600*600 dpi. | | 2018 | 1 | 10 500,00 |
| Котел малой мощности на твердом топливе (угле) | | 2017 | 1 | 488 897,60 |
| Принтер (Многофункциональное устройство) | | 2015 | 1 | 6 610,00 |
| Доска ауд. ДА-32 | | 2015 | 1 | 4 542,15 |
| Стеллаж | | 2015 | 1 | 3 250,00 |
| Стеллаж комбинированный (4 наклонные+2горизонтальные полки)900*278* h1910 | | 2015 | 1 | 5 810,00 |
| Стол обеденный 6-мест 1500*600*760 пластик под скамейки | | 2015 | 1 | 4 300,00 |
| Стол преподавателя корпусной с подвесной тумбой 1200*600*р760 | | 2015 | 1 | 3 450,00 |
| Стол производственный СПР-3 1500/600 с бортом | | 2015 | 1 | 8 560,00 |
| Тумба под плакаты и карты | | 2015 | 1 | 3 100,00 |
| Шкаф для учебных пособий 800*400*1774 низ дверки, верх-стекло | | 2015 | 1 | 5 791,00 |
| Шкаф для учебных пособий 800*400*1774 низ дверки.верх закрыт | | 2015 | 1 | 4 710,00 |

| | | | | |
|---|--|------|---|-----------|
| Вешалка напольная двухсторонняя 18 мест | | 2015 | 1 | 4 250,00 |
| Водонагреватель Гродторгмашь | | 2015 | 1 | 11 127,00 |
| Диспенсер для воды настольный с охлаждением и нагреванием вод | | 2015 | 1 | 6 300,00 |
| Мат гимнастический цельный 2*1*0,1 | | 2015 | 1 | 3 120,00 |
| Плита Stillang | | 2015 | 1 | 25 034,84 |
| Программное обеспечение | | 2015 | 1 | 3 001,27 |
| Стеллаж Stillang | | 2015 | 1 | 7 240,00 |
| Холодильник "Бирюса" | | 2015 | 1 | 17 066,00 |
| Контейнер для ТБО зеленый 0,75 м куб 2 мм с крышкой 1,5 мм | | 2017 | 1 | 11 000,00 |
| Контейнер для ТБО зеленый 0,75 м куб 2 мм с крышкой 1,5 мм | | 2017 | 1 | 11 000,00 |
| Контейнер для ТБО зеленый 0,75 м куб 2 мм с крышкой 1,5 мм | | 2017 | 1 | 11 000,00 |
| Контейнер для ТБО зеленый 0,75 м куб 2 мм с крышкой 1,5 мм | | 2017 | 1 | 11 000,00 |
| Контейнер для ТБО зеленый 0,75 м куб 2 мм с крышкой 1,5 мм | | 2017 | 1 | 11 000,00 |
| Контейнер для ТБО зеленый 0,75 м куб 2 мм с крышкой 1,5 мм | | 2017 | 1 | 11 000,00 |
| Тумба под плакаты и карты | | 2015 | 1 | 4 350,00 |
| Доска ауд. ДА-32 | | 2015 | 1 | 4 542,15 |
| Мат гимнастический цельный 2*1*0,1 | | 2015 | 1 | 3 120,00 |
| Стол обеденный 6-мест 1500*600*760 пластик под скамейки | | 2015 | 1 | 4 300,00 |
| Стол преподавателя корпусной с подвесной тумбой 1200*600*р760 | | 2015 | 1 | 3 450,00 |
| Стол производственный СПР-3 1500/600 с бортом | | 2015 | 1 | 8 560,00 |
| Шкаф для учебных пособий 800*400*1774 низ дверки, верх-стекло | | 2015 | 1 | 5 791,00 |
| Шкаф для учебных пособий 800*400*1774 низ дверки, верх-стекло | | 2015 | 1 | 5 791,00 |
| Шкаф для учебных пособий 800*400*1774 низ дверки, верх-стекло | | 2015 | 1 | 5 791,00 |
| Шкаф для учебных пособий 800*400*1774 низ дверки, верх-стекло | | 2015 | 1 | 5 791,00 |

| | | | | |
|--|--|------|---|-----------|
| Компьютер персональный настольный (моноблок) | | 2021 | 1 | 32 484,02 |
| Ларь морозильный (глухая) Бирюса 355КХ | | 2021 | 1 | 29 500,00 |
| Ларь морозильный (глухая) Бирюса 355КХ | | 2021 | 1 | 29 500,00 |
| Ларь морозильный (глухая) Бирюса 355КХ | | 2021 | 1 | 29 500,00 |
| Ларь морозильный (глухая) Бирюса 355КХ | | 2021 | 1 | 29 500,00 |
| Ларь морозильный (глухая) Бирюса 355КХ | | 2021 | 1 | 29 500,00 |
| Хлеборезка электрическая SH31 Gastronix | | 2021 | 1 | 71 629,00 |
| Зонт вытяжной ЗВП-600/1500 ЗПМ | | 2021 | 1 | 30 890,00 |
| Зонт вытяжной ЗВП-600/600 ЗПМ | | 2021 | 1 | 15 708,00 |
| Зонт вытяжной ЗВП-600/1200 ЗПМ | | 2021 | 1 | 20 180,00 |
| Зонт вытяжной ЗВП-800/800 ЗПМ | | 2021 | 1 | 27 110,00 |
| Тестомесильная машина HS8A Gastronix | | 2021 | 1 | 48 498,15 |
| Зонт вытяжной ЗВП-600/1000 ЗПМ | | 2021 | 1 | 22 521,00 |
| Зонт вытяжной ЗВП-600/1000 ЗПМ | | 2021 | 1 | 22 521,00 |
| Зонт вытяжной ЗВП-600/1000 ЗПМ | | 2021 | 1 | 22 521,00 |
| Зонт вытяжной ЗВП-600/1000 ЗПМ | | 2021 | 1 | 22 521,00 |
| Шкаф морозильный СВ105-S Polair | | 2021 | 1 | 92 283,00 |
| Шкаф морозильный СВ105-S Polair | | 2021 | 1 | 92 283,00 |
| Шкаф морозильный СВ105-S Polair | | 2021 | 1 | 92 283,00 |
| Шкаф холодильный СВ107-S Polair | | 2021 | 1 | 77 293,00 |
| Шкаф холодильный СВ107-S Polair | | 2021 | 1 | 77 293,00 |
| Шкаф холодильный СВ107-S Polair | | 2021 | 1 | 77 293,00 |
| Шкаф холодильный СВ107-S Polair | | 2021 | 1 | 77 293,00 |
| Облучатель-рециркулятор КРОНТ Дезар 4 (передвижной) | | 2021 | 1 | 23 490,00 |
| Облучатель-рециркулятор КРОНТ Дезар 4 (передвижной) | | 2021 | 1 | 23 490,00 |
| Стол холодильный для модульной школьной столовой | | 2021 | 1 | 56 035,42 |
| Облучатель- рециркулятор РЦ-1, 1 105*150*150мм, 0,05 кВт, пр-ть 120 м3/ч, пом. | | 2021 | 1 | 16 852,00 |
| Облучатель- рециркулятор РЦ-1, 1 105*150*150 мм, 0,05 кВт., пр-ть 120 | | 2021 | 1 | 16 852,00 |

| | | | | |
|--|--|------|---|------------|
| Компьютер в сборе | | 2021 | 1 | 46 063,80 |
| Подставка под пароконвектомат, Стран происхождения: Россия | | 2021 | 1 | 19 202,71 |
| Прилавок для столовых приборов и подносов, Стран происхождения: Россия | | 2021 | 1 | 25 806,02 |
| Стеллаж складной металлический, тип 2 Стран происхождения: Россия | | 2021 | 1 | 14 129,03 |
| Стеллаж складной металлический, тип 2 Стран происхождения: Россия | | 2021 | 1 | 14 129,03 |
| Стеллаж складной металлический, тип 2 Стран происхождения: Россия | | 2021 | 1 | 14 129,03 |
| Стеллаж складной металлический, тип 2 Стран происхождения: Россия | | 2021 | 1 | 14 129,03 |
| Шкаф для хранения хлеба Страна происхождения Россия | | 2021 | 1 | 35 623,75 |
| Ванна моечная для пищеблока, Тип 1 ВБЭ-3/400 Российская Федерация | | 2021 | 1 | 15 830,23 |
| Ванна моечная для пищеблока, Тип 2 ВМЭ-2/400 Российская Федерация | | 2021 | 1 | 11 115,13 |
| Ванна моечная для пищеблока, Тип 2 ВМЭ-2/400 Российская Федерация | | 2021 | 1 | 11 115,13 |
| Ванна моечная для пищеблока, Тип 2 ВМЭ-2/400 Российская Федерация | | 2021 | 1 | 11 115,13 |
| Ванна моечная для пищеблока, Тип 2 ВМЭ-2/400 Российская Федерация | | 2021 | 1 | 11 115,13 |
| Ванна моечная для пищеблока, Тип 1 ВМЭ-1/5-2Ф Российская Федерация | | 2021 | 1 | 11 653,39 |
| Стол обеденный (Подстолье Порто, высота 730 мм, двойное черный+столешница 1600*8 | | 2022 | 1 | 21 529,00 |
| Стол обеденный (Подстолье Порто, высота 730 мм, двойное черный+столешница 1600*8 | | 2022 | 1 | 21 529,00 |
| Кипятильник, нерж. сталь, 220 В. | | 2022 | 1 | 19 997,00 |
| Аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения t-ры тел | | 2022 | 1 | 203 632,67 |
| Система очистки воды здания | | 2022 | 1 | 308 223,31 |
| Наружные сети электроснабжения здания | | 2022 | 1 | 549 351,94 |

| | | | | |
|--|--|------|------------|---------------------|
| Устройство наружных сетей водоснабжения | | 2022 | 1 | 140 207,48 |
| Устройство скважины | | 2022 | 1 | 463 906,64 |
| Пополнение библиотечного фонда 2014г (учебники) | | 2014 | 32 | 14 040,00 |
| Пополнение библиотечного фонда (учебники) 2015 г | | 2015 | 18 | 6 040,00 |
| Учебная литература "Издательство Просвещение"2014 | | 2016 | 15 | 5 930,68 |
| Happy English. ru.4 кл. Учебник в 2-х частях (ФГОС)\Кауфман К.\ Титул | | 2015 | 4 | 1 430,80 |
| Happy English.ru. 2 кл. Учебник в 2-х частях(ФГОС)\Кауфман К.И.\ Титул | | 2015 | 5 | 1 788,50 |
| Happy English.ru. 3кл Учебник в 2-х частях ФГОС)\Кауфман К.\ Титул | | 2015 | 4 | 1 430,80 |
| Happy English.ru.2кл. Учебник в 2-х частях (ФГОС) +621712\Кауфман К.И.\титул | | 2015 | 1 | 349,90 |
| пополнение библиотечного фонда (учебники 2011г) Издательство "Просвещение" | | 2015 | 34 | 4 323,00 |
| Пополнение библиотечного фонда 2008г | | 2008 | 1 | 759,00 |
| Пополнения библиотечного фонда 2007 год | | 2012 | 1 | 1 188,96 |
| Учебная литература 2013 г. Издательство "Просвещение" | | 2015 | 62 | 17 164,84 |
| "Словарь говоров русских старожилов Байкальской Сибири" | | 2018 | 1 | 680,00 |
| В.Скиф "Шла по улице корова" 2007г. | | 2018 | 4 | 1 720,00 |
| И.И.Молчанов-Сибирский "Дяди Ванин туесок" 2006г. | | 2018 | 2 | 848,00 |
| Пополнение библиотечного фонда 2019 год. (Учебная литература) | | 2019 | 143 | 58 540,40 |
| Пополнение библиотечного фонда 2022 год (Изд.Просвещение) Учебная литература | | 2022 | 37 | 19 384,20 |
| ИТОГО | | | 494 | 7 451 833,97 |

В школе предусмотрена площадка для оздоровительных занятий с твердым покрытием и небольшим травяным покрытием.

Из данных таблицы можно сделать вывод, что

- материально-техническое оснащение МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – они оснащены стационарными компьютерами в количестве 10 штук, имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 16 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (62,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 10 (62,5%) |
| – регионального уровня | | 15 (0,9%) |
| – федерального уровня | | 15 (0,9%) |
| – международного уровня | | 4 (25%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| – с высшим образованием | | 2 |
| – высшим педагогическим образованием | | 2 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (100%) |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 3 (75%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 4 (100%) |
| – до 5 лет | | 1 (25%) |
| – больше 25 лет | | 2 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 4 (100%) |
| – до 35 лет | | 1 (25%) |
| – от 55 лет | | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет | | да |

| | | |
|--|-------------------|--------|
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, приказом МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» №33/2 от 01.04.2022г в 1-м классе.