МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Бургазская начальная общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Витязева Е.ВВ

Приказ №\_\_\_\_\_\_от 30.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной

проектно- исследовательской деятельности

«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

2023-2024 учебный год

д. Бургаз 2023 г.

# 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История родного края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по направлению «Проектно-исследовательская

деятельность».

**Актуальность программы** обусловлена наличием познавательного интереса младшего школьника, который определяется зоной его ближайшего окружения. Познание себя начинается с семьи, ее родословной, а затем с истории «малой Родины». В основу программы положен принцип «воспитывающего обучения», реализуемый через нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание,

формирующее личность в целом.

**Цель**: расширение знаний учащихся об истории родного края.

# Задачи курса:

* формирование умения работать с разными источниками информации;

-развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края;

* воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Программа строится с учѐтом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации. При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального

благополучия каждого ребѐнка.

Форма организации – факультативное занятие.

Программа рассчитана на 34 часа .1час в неделю для 2-4 классов, 33 часа- 1 класс

Программа направлена на формирование у четвероклассников понятия «малая Родина», расширения представлений о понятиях «семья»,

«школа», а так же ценностного отношения к этим понятиям. Работа по программе состоит из четырех этапов:

1. Введение
2. Мой край на карте Родины.
3. Я и моя семья.
4. Моя улица.
5. Наша школа.
6. Природа нашего края.

Для реализации программы используются следующие **методы работы**:

* объяснительно-иллюстрационный;
* продуктивный;
* частично-поисковый.

Используются следующие **формы проведения занятий**:

* посещение музея;
* просмотр видеофильмов и презентаций;
* игры, викторины;
* исследовательская деятельность;
* проектная деятельность;
* практическая работа

# 2. Планируемые образовательные результаты внеурочной деятельности «История родного края»

Результатом внеурочной деятельности являются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

На занятиях внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы **личностные универсальные учебные действия, т.е.:**

* + Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
  + Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
  + Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической

принадлежности;

* + Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа.

# Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

* + Принимать и сохранять учебную задачу;
  + Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
  + Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
  + Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
  + Оценивать правильность выполнения действия;
  + Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

# Познавательные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

* + Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
  + Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
  + Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

# Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

* + Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
  + Формулировать собственное мнение и позицию;
  + Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  + Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
  + Задавать вопросы;
  + Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Воспитательные результаты внеурочной краеведческой деятельности кружка «История родного края» для учащихся 4 класса распределяются по трем уровням.

1. **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.
2. **Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.
3. **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

# Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются по параметрам:

* + приобретение практических навыков поведения в природе;
  + активная жизненная позиция детей;
  + экологическая грамотность, ответственность за свои действия;
  + разумное отношение к своему здоровью;
  + сформированность потребности заниматься природоохранными мероприятиями;
  + способность к адекватной самооценке, саморазвитию и самопознанию;
  + направленность личности в профессиональном выборе;
  + сформированность коммуникативной культуры в детском коллективе;
  + выбор личных, жизненных приоритетов.

Формы отслеживания результатов: эксперименты и наблюдения в природе, практические и исследовательские дела, экологические конференции, анкетирование, тестирование, изучение мнений обучающихся, родителей, учителей школы.

# 3. Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **раздела** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Введение** | **4** |
| Краеведение – наука о родном крае | 2 |
| Природа – наш второй дом | 2 |
| **2** | **Мой край на карте Родины** | **10** |
| Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России | 2 |
| Символ России – береза | 2 |
| Иркутская область – частица России. Символика края | 2 |
| Населенный пункт, в котором живем | 2 |
| Исторические корни нашего края. Легенды и предания | 2 |
| **3** | **Я и моя семья** | **4** |
| Профессия моих родителей | 2 |
| Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…» | 2 |
| **4** | **Моя улица** | **1** |
| Экскурсия по улицам села | 1 |
| **5** | **Наша школа** | **1** |
| Знакомство с историей, традициями своей школы. Ветераны педагогического труда. | 1 |
| **6** | **Природа нашего края** | **14** |
| Полезные ископаемые. Что дает наш край стране. | 3 |
| Растительный мир нашего края. | 3 |
| Животный мир области | 2 |
| Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? | 2 |
| Народные промыслы. | 3 |
|  | Экскурсия в **музей**.-свалку | 1 |
|  | **ИТОГО** | **34** |

# Поурочное планирование внеурочной деятельности «История родного края»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | | **Раздел и тема** | **Виды деятельности (элементы содержания)** | | **Результаты освоения курса внеурочной деятельности** |
|  | **Кол-во часов** | **дата** |  | |  |  |
| **Раздел 1: Введение – 4 ч.** | | | | | | |
| 1-2 | 2 |  | Краеведение- наука о родном крае. | |  | **Пр.-** использовать оглавление, словарь, |
| 3-4 | 2 |  | Природа – наш второй дом | | Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад  выдающихся ученых в исследования края. | тексты учебника и хрестоматии, Интернет для поиска информации **Л.** Самостоятельная и личная ответственность за свои поступки **Р.** Выбирать действия в связи с  поставленной задачей и условиями ее реализации  **П.** Обработка информации  **К.** Строить понятные для партнера |
|  |  | |  | высказывания |
| **Раздел 2: Мой край на карте Родины – 10 ч.** | | | | |  |  |
| 5-6 | 2 |  | Россия - Родина моя. Символы  государства – герб и флаг. Гимн России. | | Символика государства и Тюменской области, Литературное,  художественное,  музыкальное творчество, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.  выявление особенностей  культуры своего населенного пункта. |  |
| 7-8 | 2 |  | Символ России – берѐза. | | **Л.** Мотивация учебной деятельности; |
| 9-10 | 2 |  | Тюменская область – частица России.  Символика края. | | **Р.** Преобразовывать практическую  задачу в познавательную; вносить |
| 11-12 | 2 |  | Населенный пункт, в котором живем. | | необходимые коррективы в действие |
|  | 2 |  | Исторические корни нашего края.  Легенды и предания. | | после его завершения;  **П.** Ставить, формулировать и решать |
| 13-14 |  | | проблемы;  **К.** Предлагать помощь и сотрудничество |
| **Раздел 3: Я и моя семья – 4ч.** | | | | |  |  |
| 15-16 | 2 |  | Профессии моих родителей. | | Профессии моих | **Р**.- Перерабатывать полученную |
| 17-18 | 2 |  | Творческий конкурс «Старая  фотография рассказала…» | | родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их | информацию: наблюдать и делать  самостоятельные |
| **Раздел 4: Моя улица – 1ч.** | | | | |
| родители. | **П**. -Перерабатывать полученную |
|  | 1 |  |  | |
|  |  | | Творческий конкурс - | информацию: наблюдать и делать |
| 19 | Экскурсия по улицам села | | «Старая фотография  рассказала…» | самостоятельные выводы.  выводы. |
|  |  | |  | **К**. - Слушать и понимать речь других |
| **Раздел 5: Наша школа – 1ч.** | | | | |  |  |
| 20. | 1 |  | Знакомство с историей, традициями своей школы. Ветераны  педагогического труда. | «Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Сбор интересного материала о выпускниках  своей школы. Гордость школы. Традиции школы. | | **Р.** Выбирать действия в связи с поставленной задачей и условиями ее реализации  **П.** Обработка информации  **К.** Строить понятные для партнера высказывания |
| **Раздел 6: Природа нашего края – 14ч.** | | | |  | |  |
| 21  22  23 | 3 |  | Полезные ископаемые. Что дает наш край  стране. | Знакомство с промышленностью сельским хозяйством города  (села), его предприятиями, их история. | | **Пр.-** использовать оглавление, словарь, тексты учебника и хрестоматии,  Интернет для поиска информации **Л.** Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, внутренняя позиция школьника на  основе положительного отношения к школе.  **Р.** Формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат  **П.** Поиск и выделение необходимой информации из различных источников **К.** Ставить вопросы; обращаться за помощью, формулировать свои  затруднения |
| 24  25  26 | 3 |  | Растительный мир нашего края. |
| 27  28 | 2 |  | Животный мир области |
| 29  30 | 2 |  | Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? |
| 31  32  33 | 3 |  | Народные промыслы. |
| 34 | 1 |  | Экскурсия в музей-свалку. |